

**Отчет по
муниципальной инновационной площадке**
**Тема «Формирование культуры безопасности у детей старшего
дошкольного возраста в процессе реализации учебно – методического
комплекса «Безопасность на улице»**

Цель инновационного проекта: обеспечение организационно – педагогических условий для реализации учебно – методического комплекса «Безопасность на улице» по формированию культуры безопасности у детей старшего дошкольного возраста.

В результате выполнения Перспективного плана реализации инновационного проекта на I организационном этапе реализации /01.02.2019г. – 31.08.2020г./ в ДОО созданы организационно – педагогические условия для реализации практического этапа инновационной деятельности.

Целью II практического этапа является реализация инновационной деятельности. Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

1. Внедрить учебно-методический комплекс «Безопасность на улице».
2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.
3. Провести мониторинг качества образования по формированию культуры безопасности на улице.

Разработанный учебно – методический комплекс «Безопасность на улице» содержит:

- различные методические рекомендации:
«Планирование образовательной деятельности в старшей группе»,
«Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе»,
«Минутки безопасности = жизнь без опасности», «Формирование культуры безопасности на улице у детей старшего дошкольного возраста»,
«Мониторинг по формированию культуры безопасности на улице у детей старшего дошкольного возраста»
- дополнительные программы «Азбука безопасности на улице» для детей 5-7 лет и рабочие тетради «Азбука безопасности на улице», которые используют педагоги при организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется также через различные формы работы:

— **Познавательно – игровые программы:** «Наш помощник Светофор», а также «Колобок-пожарных дружок», где дети старшей группы выступили в качестве актеров и рассказали другим ребятам об опасностях и способах обращения с огнем;

- Также мы проводим различные **акции**, такие как «Засветись!», где дети вместе с педагогами своими руками создавали фликеры, а затем представили их в видео-роликах, но уже созданных руками педагогов; «Защита листовок ПДД», выполненная тоже в форме видеороликов, которые всегда можно использовать в дальнейшей образовательной деятельности.
- С детьми проведены **виртуальные экскурсии** на улицы города;
- **конкурсы и выставки детских рисунков и работ**;
- **минутки безопасности**, в ходе **режимных моментов** повторялись правила поведения на улице в разные сезоны года;
- Нередко используем такую нестандартную форму работы, как **квест**. Квест «Дорожные правила знай и никогда их не нарушай!» проходил совместно с инспектором по пропаганде БДД Пашковой Олесей Валерьевной; проведен квест по безопасному поведению детей на воде, организованный в летнее время, «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!», где воспитанники выполняли познавательно-игровые задания героев. Данный квест проведен совместно с моряками запаса из общественного объединения моряков запаса Гурьевского муниципального округа «Морское братство».
- Создаем и используем в образовательной деятельности и лэпбуки.

Важным условием успеха работы ДОО по формированию культуры безопасности у дошкольников является совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям и задачам формирования культуры безопасности. В детском саду созданы и пополняются:

- Городок Безопасности дорожного движения.
- кабинет психологической разгрузки;
- спортивный зал;
- тематические информационные стенды;
- мобильные центры по безопасности в группах;
- тематические плакаты;
- тематические выставки поделок, рисунков, фотографий;
- тематические макеты;
- видео- и аудиоматериалы;
- настольно-печатные, развивающие и компьютерные игры;
- специальные конструкторы.

Деятельность ребенка в условиях обогащенной среды позволяет проявлять любознательность, пытливость, познавать окружающий мир без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

Полноценное решение задач формирования культуры безопасности и здоровья невозможно без согласованности позиций педагогов и родителей. Основной работой по взаимодействию с семьей и повышению родительской компетентности в вопросах безопасности в условиях режима повышенной готовности было индивидуальное консультирование и информирование родителей через сайт ДОО, информационные стенды, памятки и буклеты.

В начале прошлого учебного года нами было организовано социальное партнерство с учреждениями культуры, образования, ГИБДД. Но в этом учебном году в связи с карантином социальное партнерство с учреждениями культуры и образования было приостановлено, но мы не прекратили сотрудничество с Отделением ГИБДД.

Так, совместно с сотрудниками ГИБДД в этом году были проведены различные мероприятия по дорожной безопасности:

- Акция в социальных сетях «Соблюдай скоростной режим!», где активно участвовали не только дети, но, а также педагоги и родители.
- Акции, которые прошли на дорогах города – это «Письмо водителю», «Памятки для пешеходов», «Пристегните ребенка!». В таких акциях дети сами рисуют листовки и вручают всем участникам дорожного движения.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Азбука безопасности на улице» проводится входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль за усвоением пройденного материала обучающимися.

Входной контроль проводился в прошлом году, когда дети начали осваивать программу.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний на практике.

В конце года мы провели промежуточный контроль в форме творческой работы «Защита листовок по ПДД», с которыми вы можете познакомиться на нашем сайте в разделе Комплексная безопасность, подраздел «Безопасность дорожного движения».

Таким образом, работа по реализации практического этапа уже успешно начата и будет продолжена нами в следующем учебном году.