

Е.И. Мирошниченко
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 17
«Улыбка»,
Гурьевск, Кемеровская обл.,
воспитатель
E. I. Miroshnichenko Municipal budget
preschool educational institution
"kindergarten of combined type № 17 of
"Smile"
Gur'evsk, Kemerovo region,
educator
E-mail: *LenaD17@yandex.ru*

Экологическое воспитание - основа жизни человека **Environmental education - the basis of human life**

Природа – это источник познания. Встреча с природой всегда праздник и новый шаг к познанию мира. В природе все меняется ежедневно, нужно только не пропустить эти маленькие, не похожие один на другой праздники. Мы даём детям много знаний, что солнце является источником тепла, что холодная снежинка, коснувшись теплой ладошки, превращается в капельку воды и многое – многое другое.

Nature is the source of knowledge. Encounter with nature is always a holiday and a new step to the knowledge of the world. In nature, everything is changing every day, you just do not miss these little, one different holidays. We give children a lot of knowledge that the sun is a source of heat that the cold snowflake touching warm hands, turns into a drop of water, and much more.

Экологическое воспитание, природа, экология, экологический проект.
Ecological education, nature, ecology, ecological project.

Человек – стал великим человеком, когда услышал песню маленького кузнечика, шёпот зеленых листьев, звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, ласковый плеск пенной волны, журчание весеннего ручья и торжественную тишину ночи, шорох многочисленных снежинок и завывание зимней вьюги за

окном,— услышал, и, затаив дыхание, слушает чудесную музыку жизни сотни и тысячи лет. Человек малая песчинка природы – и поэтому, берегите себя!

Наша удивительная и любимая природа – это вся величественная вселенная, с существующими в ней, органическим и неорганическим миром. Всё живое вокруг нас получает необходимые условия для жизни через обмен веществ: тепло, свет, воздух, пищу и воду. В жизни любого человека природа занимает очень большое значение. Оно велико и многообразно. Материальные и культурные блага нашего человека - природа. Основа развития всего высокого человечества – богатые запасы природы. Когда великое будущее всего человечества находится на грани экологической катастрофы и под угрозой, в наши дни, ни один умный и здравомыслящий человек не станет отрицать, что экологическое образование и воспитание являются одной из актуальных проблем современности.

Я разработала экологический проект «Мы любим нашу природу». Проект познавательный был рассчитан на два года. Работая над проектом поставила перед собой цель: сформировать у детей представления о природных богатствах, их пользе, значимости для человека - начала работу с детьми и родителями.

Я выбрала эту тему, так как она понятна по своему содержанию детям: знакомит с объектами живой и неживой природы, развивает наблюдательность, воспитывает бережное отношение к природе. Эта тема включает в себя разнообразные виды деятельности детей: поисковую, творческую, продуктивную.

Для реализации проекта экологического мною созданы: тематические альбомы с иллюстрациями; картотеки прогулок для детей; картотеки опытно-исследовательской деятельности.

Каждый месяц дети наблюдали и рассматривали какой –нибудь тематический объект. Дети очень любят создавать поделки своими руками, макеты, рисунки. Для достижения цели проекта использовала различные формы и методы: акции; экологические занятия; экскурсии; трудовой десант; уроки мышления; конкурсы; обсуждение и проигрывание ситуаций; коллекционирование; праздники; игры разного вида, инсценировки.

Подводя итоги работы за два года, хочется отметить, что проводилась она не зря. На что дети раньше даже не обращали внимания. Теперь они более внимательно относятся к животным и птицам, деревьям и растениям. Любят ухаживать за комнатными растениями, дежурить. В процессе работы стараюсь воспитывать в детях любовь к родной природе, доброту, отзывчивость, желание заботиться о ней. Я сейчас замечаю, многие дети перестали ломать

ветки деревьев, срывать цветы, их стало возмущать то, что когда это делают их сверстники, видят, как взрослые ведут себя в этом смысле неподобающе.

Полноценное экологическое воспитание и образование детей дошкольного возраста подразумевает широкое использование всех указанных выше методов. В каждом отдельном случае выбор соответствующих методов и сочетание их с другими элементами эко - воспитания определяется педагогом. При этом обязательно учитывается возраст детей и суть изучаемого на определенном занятии явления или объекта природы. Допускается проведение импровизированных уроков, когда объектом наблюдения становится то, что в данный момент окружает детей, однако более эффективным считается предварительная подготовка занятия, подкрепленная иллюстрациями и живыми примерами.

В природе есть явления, которые доступны наблюдению детей дошкольного возраста – прогулки. Надо дать детям возможность почувствовать многообразие красок, звуков в природе. Привлекая внимание к голосам птиц, к следам животных, к изменениям, которые происходят в лесу, на лугу, на реке в разную погоду.

Каждый ребенок рождается добрым. И для доброй жизни. И то, что он постепенно теряет запас доброты, внимательности виноваты мы, взрослые. Моя задача не дать исчезнуть этому маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви. Дети рано начинают чувствовать любовь и справедливость взрослых. Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, и «братьям нашим меньшим» - животным, относиться к другому, как к самому себе, понимать и разделять огорчения и радости другого.

Я хочу, чтоб росли наши дети на прекрасной, цветущей земле. Чтоб для них экология стала. Не наукой, а неотъемлемой частью души!

Литература

1. Куминова, А. Свидание с природой [Текст] : что ждут от библиотеки дети, и что она может им предложить / А. Куминова. – Кемерово: 1980. – 431
2. Марковская, М. М. Уголок природы в детском саду [Текст] / М.М. Марковская // Просвещение». – 1989. – С. 143.