

Формирование экологической культуры, культуры безопасности и здоровья в ДОО

С.В. Новоселова, Е.А. Каргаполова,

Гурьевский муниципальный район, Кемеровская обл.

Ключевые слова: образование в интересах устойчивого развития, экологическая культура, культура безопасности, культура здоровья.

Key words: education for sustainable development, ecological culture, safety culture, culture of health.

Жизнь современного человека постоянно сопровождается различными факторами социального, техногенного, природного и экологического характера, способными представлять угрозу для жизни и здоровья.

Будущие поколения имеют точно такое же право на жизнь, благоприятную окружающую среду, природные ресурсы, что и ныне живущие люди. Как жить сегодня, чтобы не истощить планету и обеспечить достойную жизнь нашим потомкам?

Основным инструментом сохранения жизни на планете является образование в интересах устойчивого развития общества и природы.

В этой связи направлениями инновационной деятельности ДОО по теме «Формирование экологической культуры, культуры безопасности и здоровья в ДОО» является сохранение природного и культурного наследия России и формирование основ культуры безопасности и здоровья, необходимых гражданам в глобальном мире XXI века.

Соответственно направлениям поставлена цель: формирование экологически сообразного здорового и безопасного образа жизни и определены задачи инновационной деятельности, достижение которых возможно при условии интеграции всех участников образовательных отношений: сохранение и актуализация природного и культурного наследия, являющегося национальным достоянием народов России; обеспечение безопасности жизнедеятельности и поиск оптимальных путей формирования культуры безопасности и здоровья у детей дошкольного возраста, которые являются самой уязвимой частью общества, открытой для всех опасностей и угроз, так как в силу своих возрастных особенностей не могут обеспечить собственную безопасность.

Но данный период сенситивен для приобщения дошкольников к экологической культуре, культуре безопасности и здоровья. В современной науке понятия «экологическая культура», «культура безопасности» и «культура здоровья» рассматриваются как важные взаимосвязанные составляющие общей культуры личности.

Образовательная деятельность по формированию экологической культуры, культуры безопасности и здоровья реализуется через разделы: «Природа и безопасность», «Безопасность на улице», «Безопасность в

общении», «Безопасность в помещении», «Безопасность и здоровье» и осуществляется в ходе проведения акций, познавательно – игровых программ, виртуальных экскурсий, конкурсов и выставок детских рисунков и детских работ, занятий детского объединения «Азбука БезОпасности», в режимных моментах, таких как утренняя гимнастика, двигательные паузы и минутки безопасности.

Сегодня мы применяем новые интерактивные формы, позволяющие задействовать всех участников образовательных отношений - образовательные квесты и лэпбуки.

Квест - это увлекательная приключенческая игра с неординарной организацией образовательной деятельности и захватывающего сюжета, в которой необходимо решать самые разные по своему содержанию и наполнению: творческие, активные, интеллектуальные задачи, для того, чтобы достигнуть определенной цели. Квесты проходят как в закрытом пространстве, так и на улице, охватывая все окружающее пространство. Использование квестов позволяет уйти от традиционных форм обучения детей и значительно расширить рамки образовательного пространства. В квестах присутствует элемент соревновательности и эффект неожиданности (неожиданная встреча, таинственность, атмосфера, декорации). Они способствуют развитию аналитических способностей, развивают фантазию и творчество.

Лэпбук - это современное средство обучения, пришедшее в российское образование из Америки. В дословном переводе с английского (lapbook) - это книжка на коленях или наколенная книга, в которой собраны материалы на одну определенную тему. Лэпбук активно используется в совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Каждая из форм отражает свои отношения между участниками образовательных отношений и применяется в зависимости от целей образовательной деятельности, степени самостоятельности детей, отношения коллективной или индивидуальной работы, особенности партнерского взаимодействия.

Важным условием успеха работы ДОО является создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям: город Безопасности дорожного движения (здесь все — как у взрослых, только в миниатюре: дорога, пешеходные переходы, настоящие светофоры и дорожные знаки, детский транспорт, макеты автостоянки, остановки, заправочной станции, поста ДПС); кабинет психологической разгрузки; спортивный зал; развивающее информационно – наглядное оборудование и материалы (тематические информационные стенды,

мобильные уголки по безопасности для различных форм работы, тематические плакаты, тематические выставки поделок, рисунков, фотографий, тематические макеты, видео- и аудиоматериалы, настольно-печатные, развивающие и компьютерные игры, специальные конструкторы.

Деятельность ребенка в условиях обогащенной среды позволяет проявлять любознательность, пытливость, познавать окружающий мир без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

Полноценное решение задач формирования экологической культуры, культуры безопасности и здоровья возможно лишь при условии интеграции всех специалистов ДОО, при согласованности позиций педагогов и родителей. Основными направлениями взаимодействия семьи и ДОО являются повышение родительской компетентности, непосредственное участие родителей в образовательной деятельности, педагогическое сопровождение семьи через индивидуальное консультирование, информирование родителей (сайт ДОО, газета «Улыбка и К⁰», информационные стенды, памятки, буклеты и т.д.).

Образовательная деятельность не ограничивается рамками ДОО. Нами осуществляется тесное сотрудничество с Отделением ГИБДД Отдела МВД России по Гурьевскому району, Пожарной частью, учреждениями культуры, дополнительного образования и спорта через использования различных форм взаимодействия.

Таким образом, инновационная деятельность направлена на формирование экологически сообразного здорового и безопасного образа жизни, воспитание человека с новым экологическим мышлением, с новым сознанием, умеющего жить в относительной гармонии с природой, не нарушающего ее законов, а основы нового мировоззрения закладываются именно в дошкольном детстве.

Литература

1. Тимофеева, Л. Л. [Текст] : Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. ФГОС / Л. Л. Тимофеева. – Санкт - Петербург : Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 160 с.
2. Экологическое образование в интересах устойчивого развития. Педагогический поиск: Сб. науч.-практ. трудов / под ред. Е.Н. Дзятковской, А.Н. Захлебного. – М.: Образование и экология, 2016. - 104 с.
3. Образование для устойчивого развития: шаги Глобальной Программы действий: сборник научно-практических трудов / Под ред. Е.Н. Дзятковской, Л.В. Трубицыной. – М. : ИД Академии им. Н.Е. Жуковского, 2015. – 152 с.