

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБЛОУ
«Детский сад №17 «Улыбка»
Г.Н. Бурдина
«31» августа 2020 г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка»
города Гурьевска» на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска», Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска».

При составлении Учебного плана учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., № 28564).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска».

Содержание Учебного плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка).

В структуре Учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема.

Содержание образовательной деятельности построено на комплексно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через систему комплексных, музыкальных и физкультурных занятий. В рамках каждого комплексного занятия определены различные виды детской деятельности, отражающие интеграцию образовательных областей в том или ином (необходимом для конкретного случая) сочетании. В целом комплекс представленных занятий охватывает содержание всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (п. 11.9. – п. 11.13).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю

(2 физкультурных занятия, 1 – по плаванию). Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР реализуется через логопедические занятия в старшей и подготовительной группе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО, и составляет не более 40% от общего объема.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста, которые проводят: для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут; для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

В течение года (ноябрь, январь, март) для воспитанников организованы недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год

		Возрастные группы				
		I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Обязательная часть						
Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Количество/ Продолжительность в мин.				
Социально - коммуникативное развитие	Комплексное	5/10	5/15	5/20	5/25	5/30
Познавательное развитие						
Речевое развитие						
Художественно - эстетическое развитие						
Речевое развитие	Логопедическое	-	-	-	2/25	2/30
Художественно - эстетическое развитие	Музыкальное	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Физическое развитие	Физкультурное	3/10	2/15	2/20	2/25	2/30
	Плавание	-	1/15	1/20	1/25	1/30
<i>Объем образовательной нагрузки в неделю</i>		<i>10/100</i>	<i>10/150</i>	<i>10/200</i>	<i>12/300</i>	<i>12/360</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Образовательный модуль «Академия финансов»					1/25	1/30
Образовательный модуль «Академия ПРОФИ 0+»				1/20	1/25	1/30
Образовательный модуль «Академия собственной безопасности»			1/15	1/20	1/25	1/30
Образовательный модуль «Академия здоровья»					1/25	1/30
Образовательный модуль «Академия творчества»					1/25	1/30
Образовательный модуль «Академия своего «Я»					1/25	1/30
<i>Объем образовательной нагрузки в неделю*</i>			<i>1/15</i>	<i>2/40</i>	<i>3/75</i>	<i>5/150</i>
Итого		10/100	11/165	12/240	15/375	17/510

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
на 2020 – 2021 учебный год**

Обязательная часть											
	Подготовит №9	Подготовит №10	Старшая №11	Старшая №7	Средняя №5	Средняя №4	II младшая №8	II младшая №6	I младшая №3	I младшая №1	I младшая №2
Понедельник	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ комплексное 10 ¹⁰ -10 ⁴⁰ музыкальное 11 ⁰⁰ бассейн	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ логопедическое 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ комплексное 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ физкультурное	9 ³⁵ -10 ⁰⁰ музыкальное 10 ¹⁰ -10 ³⁵ комплексное	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ логопедическое 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ физкультурное 10 ¹⁰ -10 ³⁵ комплексное	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ музыкальное 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ комплексное	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ физкультурное 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ комплексное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ комплексное 10 ⁰⁰ бассейн	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ комплексное 16 ⁰⁰ -16 ¹⁵ физкультурное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ комплексное 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ физкультурное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ комплексное 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ музыкальное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ комплексное 16 ⁰⁰ -16 ¹⁰ музыкальное
Вторник	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ логопедическое 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ комплексное 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ физкультурное	9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ комплексное 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ музыкальное	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ логопедическое 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ физкультурное 10 ¹⁰ -10 ³⁵ комплексное	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ комплексное 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ музыкальное 11 ⁰⁰ бассейн	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ физкультурное 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ комплексное	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ музыкальное 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ комплексное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ комплексное 16 ⁰⁰ -16 ¹⁵ музыкальное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ комплексное 10 ⁰⁰ бассейн	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ комплексное 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ музыкальное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ комплексное 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ физкультурное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ комплексное 16 ⁰⁰ -16 ¹⁰ физкультурное
Среда	9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ комплексное 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ музыкальное	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ логопедическое 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ комплексное 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ физкультурное	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ комплексное 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ музыкальное 11 ⁰⁰ бассейн	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ логопедическое 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ физкультурное 10 ¹⁰ -10 ³⁵ комплексное	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ музыкальное 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ комплексное 10 ⁰⁰ бассейн	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ физкультурное 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ комплексное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ комплексное 16 ⁰⁰ -16 ¹⁵ физкультурное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ комплексное 16 ⁰⁰ -16 ¹⁵ музыкальное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ комплексное 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ физкультурное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ комплексное 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ музыкальное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ комплексное физкультурное (на улице)
Четверг	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ логопедическое 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ комплексное 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ физкультурное	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ комплексное 10 ¹⁰ -10 ⁴⁰ музыкальное 11 ⁰⁰ бассейн	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ логопедическое 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ физкультурное 10 ¹⁰ -10 ³⁵ комплексное	9 ³⁵ -10 ⁰⁰ музыкальное 10 ¹⁰ -10 ³⁵ комплексное	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ физкультурное 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ комплексное	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ музыкальное 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ комплексное 10 ⁰⁰ бассейн	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ комплексное 16 ⁰⁰ -16 ¹⁵ музыкальное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ комплексное 16 ⁰⁰ -16 ¹⁵ физкультурное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ комплексное 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ музыкальное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ комплексное 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ физкультурное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ комплексное 16 ⁰⁰ -16 ¹⁰ физкультурное
Пятница	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ комплексное	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ комплексное	9 ³⁵ -10 ⁰⁰ комплексное	9 ³⁵ -10 ⁰⁰ комплексное	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ комплексное	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ комплексное	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ комплексное 16 ⁰⁰ -16 ¹⁵ физкультурное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ комплексное 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ музыкальное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ комплексное физкультурное (на улице)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ комплексное физкультурное (на улице)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ музыкальное 9 ²⁰ -9 ³⁰ комплексное

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
на 2020 – 2021 учебный год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Образовательный модуль «Академия своего «Я»	11 9 ⁰⁰ -9 ²⁵	10 9 ⁰⁰ -9 ³⁰	9 9 ⁰⁰ -9 ³⁰	7 9 ⁰⁰ -9 ²⁵	
Образовательный модуль «Академия здоровья» (ГТОшка)					7,11 10 ²⁰ -10 ⁴⁵ 10,9 11 ³⁰ -12 ⁰⁰
Образовательный модуль «Академия собственной безопасности»	4,5,6,7, 8,9,10,11				11 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 9 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰
Образовательный модуль «Академия творчества»					7,11,9,10 11 ⁰⁰ -11 ³⁰
Образовательный модуль «Академия финансов»			7,11,9,10		
Образовательный модуль «Академия ПРОФИ 0+»		4,5,6,7, 8,9,10,11			

Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности

Название	Автор	Издательство, год издания
Обязательная часть		
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Москва, Издательство МОЗАИКА □ СИНТЕЗ 2014
Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи	Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.	Москва, Издательство «Просвещение», 2010
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская	Москва, Издательство «ВИТА ПРЕСС», 2019
Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»	Г. Н. Бирина	Волгоград, Россия 2014
Введение дошкольников в мир профессий	Кондрашов В.П.	Балашов: Изд-во «Николаев», 2004
Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет: Парциальная программа	Л.Л Тимофеева	СПб, ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015
Программа «Старт»	Р.А. Юдина, Л.В. Яковлева	Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	И. Каплунова. И. Новоскольцева	Санкт – Петербург, Издательство: Ладушки, 2015
Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста	А. И. Буренина	Санкт – Петербург, Фонд «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост», 2015
Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников	О.В. Хухлаева О.Е. Хухлаев И.М. Первушина	Москва, Генезис, 2013