

**Создание информационно - образовательного пространства дошкольной образовательной организации в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

С.В. Новоселова, Почетный работник общего образования Российской Федерации, старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска»

Информационно – коммуникационные технологии являются инновационным ресурсом, который в настоящее время используется во всех направлениях деятельности дошкольной образовательной организации. В статье представлен опыт работы по созданию единого открытого информационно - образовательного пространства детского сада, повышению ИКТ – компетентности педагогов, внедрению информационно – коммуникационных технологий в образовательную, управленческую и методическую деятельность, использованию информационно – коммуникационных технологий в психолого – педагогическом сопровождении родителей воспитанников.

Сегодня невозможно представить мир без информационных ресурсов. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования установлены требования к оснащению образовательной деятельности дошкольной образовательной организации техническими средствами обучения. Одним из таких средств являются информационно – коммуникационные технологии, которые на современном уровне развития дошкольного образования активно используются во всех направлениях деятельности: в управлении, в образовательной деятельности, во взаимодействии с родителями воспитанников.

С сентября 2012 года наше учреждение работает в режиме инновационной деятельности по теме «Электронный детский сад как модель единого открытого информационно - образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения», целью которой является создание организационно – педагогических условий для организации единого открытого информационно - образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения.

Актуальность инновационной деятельности обусловлена созданием единой образовательной информационной среды как одной из приоритетных задач развития образования в России, что предъявляет качественно новые требования к дошкольному образованию, как первому уровню общего образования: образования с использованием современных информационных технологий.

В результате инновационной деятельности в учреждении созданы организационно - педагогические условия для единого открытого информационно - образовательного пространства:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения в области информационно – коммуникационных технологий;
2. Внедрение информационно – коммуникационных технологий в образовательную, управленческую и методическую деятельность;
3. Использование информационно – коммуникационных технологий в психолого – педагогическом сопровождении родителей воспитанников;
4. Совершенствование информационно - методического и технического обеспечения дошкольного образовательного учреждения.

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Необходимость высокого образовательного уровня и информационной культуры, постоянно растущего опыта, разработки собственной технологической оснащённости деятельности определяет прямую связь принципа профессиональной компетентности с принципом непрерывного профессионального роста и самообразования.

Следовательно, одним из основных условий является повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационно – коммуникационных технологий, которое осуществляется как на внешнем (ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», учебный центр ГБУК КемОНБ им. В.Д. Федорова), так и на внутреннем уровне (организация консультативного методического сопровождения (мастер-классы, индивидуальные консультации – практикумы, работа в паре), создание электронного методического кабинета на сайте учреждения).

Созданная и реализованная система повышения ИКТ – компетентности педагогов дала свои результаты:

- все педагоги (31 (100%)) владеют компьютером на уровне пользователя, 2012г. - 15 (48%);
- 30 педагогов (97%) имеют собственные сайты, на которых размещено электронное портфолио, 2012г. - 6 (19%);
- все педагоги (31 (100%)) размещают публикации, опыт работы на информационных интернет – ресурсах «Дошколенок», «Мааам.ру», Социальная сеть работников образования, сайте учреждения и т.д., 2012г. - 6 (19%);
- 28 педагогов (90%) прошли повышение квалификации в области ИКТ, 2012г. - 5 (16%);
- все педагоги 31 (100%) принимают участие в интернет – конкурсах, занимая призовые места, 2012г. - 10 (32%).

Сегодня педагоги активно используют информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности:

- разрабатывают и создают электронные продукты: электронные пособия, презентации, коллажи, буклеты, рекламную продукцию;
- электронные продукты демонстрируются, презентуются педагогами на методических объединениях, родительских собраниях, конкурсах, Педагогических советах;
- разрабатывают и проводят занятия для воспитанников по разным направлениям с использованием мультимедийного сопровождения;
- организуют виртуальные экскурсии для воспитанников;
- имеют архивы с фотоматериалом своих групп, которые используют при создании видеосюжетов;
- организуют электронные выставки продуктов детского творчества, фотовыставки;
- используют современные компьютерные программы и развивающие компьютерные игры;
- используют компьютер в качестве незаменимого помощника при оформлении различного рода работ по обобщению опыта работы, при подготовке к аттестации.

Опыт реализации инновационной деятельности по вопросам использования информационно – коммуникационных технологий в образовательной, управленческой и методической деятельности был представлен на разных уровнях.

На районном уровне:

- Презентация в рамках муниципальной научно – практической конференции «Педагог нового типа – основа модернизации образования», 2012г.;
- Выступления педагогов на муниципальной научно – методической конференции «Новые технологии и средства развития, обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС общего образования», 2015 г.;
- Проведение на базе нашего учреждения районного семинара - практикума «Электронный детский сад как модель единого открытого информационно - образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения», 2015г.

На областном уровне:

- Презентация проекта «Электронный детский сад» в рамках областного конкурса «Новая волна», 2012г.;
- Презентация опыта работы на областном проблемно – ориентированном семинаре «Использование педагогических технологий в воспитательно – образовательном процессе ДОУ», 2013г.;
- Выставка методической продукции на специализированной выставке-ярмарке «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА. ЗАНЯТОСТЬ», 2012-2015гг..

На Всероссийском уровне:

- Участие во Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, 2012г.

На международном уровне:

- Участие в Международном конкурсе «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в дошкольном образовании – 2012, 2013»;
- Выставка методической продукции на Международной выставке – ярмарке «Кузбасский образовательный форум», 2013-2015гг..

Результаты инновационной работы освещают статьи педагогов, представленные в сборниках:

- Материалы II Всероссийской научно – практической конференции «Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 2015г.;

- Материалы V районной научно – практической конференции «Новые технологии и средства развития, обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС общего образования», 2015г..

Педагогами учреждения разработана методическая продукция:

- проект «Электронный детский сад», 2012г.;
- проект «Нас объединяют дети», 2012г.;
- проект «Организация методической работы на этапе введения ФГОС ДО», 2014г.;
- методические рекомендации «Использование ИКТ для формирования единого открытого информационно - образовательного пространства ДОО», 2015г.

Интенсивное развитие информационно – коммуникационных технологий не могло не сказаться на организации взаимодействия детского сада и семьи. 96% наших родителей имеют компьютеры, являются активными пользователями сети Интернет.

Сегодня наш педагогический коллектив не только используют разнообразные способы взаимодействия с родителями воспитанников, но и находятся в постоянном поиске новых, основанных на интеграции, сотрудничестве и доверии.

Одним из эффективных способов является использование информационно – коммуникационных технологий в психолого – педагогическом сопровождении родителей воспитанников. Информационно - коммуникационные технологии помогают расширить и разнообразить работу с родителями, непосредственными участниками образовательных отношений.

Согласно ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы. Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам.

На сайте родители могут познакомиться с нормативной базой учреждения, с педагогическим коллективом детского сада, с происходящими событиями в блоке новостей, с

консультационным материалом на вкладке «Все для родителей», на страницах логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя по изобразительной деятельности, посмотреть фотоальбом.

Нашей «Изюминкой» стал такой электронный продукт, как газета для любознательных родителей «Улыбка и К», которая является эффективным дополнением к открытым и общедоступным информационным ресурсам. Газета - это ежемесячное издание, каждый выпуск которой посвящен определенной теме: «День матери», «Новый год», «Краеведение в детском саду», «Зимние забавы», «ИКТ в дошкольном образовании».

Используем разные формы распространения газеты: размещение в группах, информационном стенде учреждения, на сайте детского сада, рассылку электронной почтой. Кроме этого, газета является еще и современной PR - технологией по формированию благоприятного имиджа нашего учреждения.

Свои преимущества имеет общение с родителями по электронной почте. В таком формате педагоги пересылают родителям рекомендации индивидуального характера на интересующие их вопросы.

Организовано информирование о деятельности учреждения (презентации, видеофильмы о деятельности детского сада).

В период функционирования семейных групп осуществлялось дистанционное общение с ними посредством электронной почты и скайпа.

Таким образом, комплексное взаимодействие всех участников образовательных отношений на уровне информационно – коммуникационных технологий обеспечивает эффективное решение задач дошкольного образовательного учреждения, повышает компетентность в вопросах развития и воспитания дошкольников, совершенствует имидж детского сада.

Ну и, конечно же, инновационная деятельность была бы невозможна без информационно - методического и технического обеспечения.

Для быстрого доступа к информационным ресурсам других компьютеров создана локальная сеть (через объединение компьютеров заведующего, методического кабинета, заместителя заведующего по АХЧ, делопроизводителя, музыкального зала).

В локальной сети созданы сетевые папки: «Управление», «Старший воспитатель», «Делопроизводитель» и т.д.. Каждая папка содержит в себе подпапки, которые в свою очередь наполнены необходимыми файлами. Использование материалов сетевых папок позволяет сотрудникам работать эффективно и оперативно, постоянно взаимодействуя друг с другом и обмениваясь накопленным опытом.

Совершенствуется оснащение компьютерной, организационной и мультимедийной техникой (из внебюджетных источников приобретено мультимедийное оборудование, 3 ноутбука, 2 лазерных принтера, сканер и фотопринтер).

Ещё одним важным фактором результативности является создание медиацентра, информационного центра детского сада, включающего в себя библиотеку (методическая, энциклопедическая и детская литература), видеотеку (фонд видеозаписей, видеомagneтофоны, видеокамера, телевизоры), аудиотеку (фонд аудиозаписей, музыкальные центры и магнетофоны), компьютерный центр (фонд дисков, программ, компьютерная, мультимедийная и организационная техника, электронный каталог, Интернет). Средства информации расположены в методическом кабинете, группах, кабинетах специалистов, музыкальном зале. Педагоги, работая в медиацентре, получают возможность использовать разнообразные средства информации для применения и в образовательном процессе.

Медиацентр постоянно пополняется видеозаписями детских праздников, развлечений, открытых занятий. Просмотр видеозаписей позволяет осуществлять современный, качественный, всесторонний анализ мероприятий, а также трансляцию, обобщение, обмен опытом работы и т.д.

Сегодня деятельность по формированию единого открытого информационно - образовательного пространства не ограничивается рамками инновационной деятельности.

В перспективах дальнейшей работы можно выделить следующие направления:

- переход на качественно новый уровень предоставления образовательных услуг, организация дистанционной помощи семьям с часто болеющими воспитанниками, с неорганизованными детьми;
- использование новых технологий и программных продуктов в образовательной деятельности;
- расширение единого информационно - образовательного пространства за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения (размещение ссылок на сайте, организация онлайн общения);
- расширение материально-технической базы учреждения современными средствами.

Информационно – коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью жизни нашего педагогического коллектива. Их умелое использование дает возможность качественно обновить образовательную деятельность в детском саду и повысить ее эффективность. Не стоит опасаться предстоящих изменений, важно помнить, что информационно – коммуникационные технологии придуманы для людей, а не наоборот. В этом - залог их дружелюбности, полезности и эффективности. Чудеса творят не технологии, а педагоги!

С. В. Новоселова, старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка»