

*О.Н. Компанеец
Т.Д. Иванова*
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 17
«Улыбка»,
Гурьевск, Кемеровская обл.,
воспитатель
*О.Н. Компанеец
Т.Д. Иванова*
Municipal budget preschool educational
institution "kindergarten of combined
type № 17 of "Smile"
Gur'evsk, Kemerovo region,
teacher speech therapist
educator
E-mail: *okompaneecz@mail.ru*

Пальчиковые игры, как один из приемов здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей
Pal'chikovyye igry, kak odin iz priyemov zdorov'yesberegayushchikh tekhnologiy v razvitii rechi detey

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи являются «мощным средством повышения работоспособности головного мозга». Развитие пальцевой моторики подготавливает почву для последующего формирования речи.

Sistematicheskiye uprazhneniya po trenirovke dvizheniy pal'tsev naryadu so stimuliruyushchim vliyaniyem na razvitiye rechi yavlyayutsya «moshchnym sredstvom povysheniya rabotosposobnosti golovnogogo mozga». Razvitiye pal'tsevoy motoriki podgotavlivayet pochvu dlya posleduyushchego formirovaniya rechi.

Интеллектуальные возможности, мозговая дисфункция, пальцевая моторика, вербализация.

Intellektual'nyye vozmozhnosti, mozgovaya disfunktsiya, pal'tsevaya motorika, verbalizatsiya.

Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.
В. А. Сухомлинский

Каждый год в логопедические группы зачисляется все больше детей с речевыми нарушениями, у которых наблюдаются нарушения мелкой моторики пальцев рук, проявляющиеся в нарушении точности движений, в снижении скорости выполнения и переключения с одной позы на другую, в замедленном включении в движение, в недостаточной координации, пальцевые пробы выполняются неполноценно, наблюдаются значительные затруднения.

Пальчиковая гимнастика — это комплекс упражнений и игр для развития и совершенствования моторики пальцев рук. Пальчиковые игры отображают реальность окружающего мира — предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. Дети, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстрее учатся писать, лучше говорят, обладают хорошей памятью, у них хорошо развита координация движений, силу и ловкость рук.

Пальчиковые игры появились задолго до открытия учеными взаимосвязи руки и речи. Наши предки придумали и передавали из одного поколения в другое, народные потешки, которые мы помним с детства: «Сорока-белобока», «Мальчик с пальчик», «Ладушки-ладушки», которые и в наше время пользуются большой популярностью.

В своей работе используем гимнастику для пальцев рук двух видов: пассивную и активную. Пассивную гимнастику проводим, как предварительный этап перед активной гимнастикой детям с низким уровнем развития мелкой моторики. Затем переходим к упражнениям активной пальцевой гимнастики. Все упражнения проводим в игровой форме. Сложность выбираем в зависимости от уровня развития тонкой моторики рук ребенка.

В ходе «пальчиковых игр» ребенок, повторяя движения взрослых, достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которые подготавливают руку ребенка к рисованию и письму.

Применение в своей работе с детьми пальчиковых игр и упражнений, поможет в развитии речи, улучшит произношение и обогатит лексику, подготовит руку к письму, что особенно важно для ребят, которые скоро пойдут в школу, поможет ощутить радость взаимопонимания без слов, понять возможности несловесного общения, если ребёнок — левша, то поможет ему успешно адаптироваться в мире правой.

Всего этого, можно добиться, при соблюдении важных правил:

- пальцы левой и правой рук следует нагружать равномерно;
- после каждого упражнения нужно расслаблять пальцы (например, потрясти кистями рук);

- поскольку пальчиковая гимнастика оказывает комплексное воздействие, она должна использоваться во всех режимных моментах в ДОО.

В свои занятия мы включаем различные современные игры и упражнения, необходимые для развития мелкой моторики, а также когнитивных процессов детей дошкольного возраста: внимания, памяти, мышления, которые отвечают новым требованиям.

Во время непосредственно-образовательной деятельности мы проводим пальчиковые упражнения и гимнастику, используя различные предметы: грецкие орехи, прищепки, шарики, колечки, карандаши, ручки, крупу, марблсы, а также применяем нетрадиционные технологии – пластилинотерапию, которая способствует развитию творческих способностей, моторики, координации движений, гибкости и точности выполнения действий.

Использование Су-джок терапии – массажных шариков в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий позволяет повысить физическую и умственную работоспособность детей, дает возможность для максимальной целенаправленной коррекционной работы с ребёнком. Во время пластилинотерапии и Су - джок терапии у ребенка развивается мелкая моторика рук, совершенствуются мелкие движения пальцев, что, в свою очередь, влияет на развитие речи и мышления. Данный факт подтверждается многочисленными исследованиями, указывающими на то, что в коре головного мозга человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены близко друг от друга. Таким образом, дети, развивая мелкую моторику, активизируют зоны мозга, отвечающие за речь.

С целью развития мелкой моторики и пальчикового праксиса разработали игровое развивающее пособие «Пальцеполия»:

Много игр есть на свете,
 Всей душой их любят дети,
 А у нас своя игра «Пальцеполия» она.

Игра состоит из инструкции с правилами игры, игрового поля, на котором изображены картинки «Су-джок», «Грецкий орех», «Карандаш», «Массажер», «Пластилин», «Пальчики», «Лото», «Логический кубик», «Счетные палочки», «Резиночки», «Прищепки».

В ходе игры каждый ребенок по очереди бросает кубик, и делает ход по количеству показанных точек:

- «Массажер», «Карандаш», «Прищепки», «Грецкий орех», «Су-джок»; - игры и упражнения с предметами;
- «Пластилин» - лепить из пластилина, что пожелает ребенок;

- «Логический кубик» - поместить все фигуры по местам;
- «Лото» - «найди пару», «животные», «фрукты, овощи, ягоды»;
- «Счетные палочки» - сделай так же (по образцу);
- «Резиночки» - быстрее всех надевать на пальцы резиночки (для волос) так, как показано на карточках с заданием;
- «Пальчики» - стихотворные пальчиковые игры.

Пальчиковые игры и упражнения – это великолепный, универсальный, дидактический и развивающий материал, необходимый для развития правильного звукопроизношения.

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок хорошо разговаривал, быстро и легко учился, ловко выполнял любую, самую тонкую работу, — с раннего возраста начинайте развивать его руки: пальцы и кисти. Благодаря пальчиковым играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры развивают речь, формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребенком.

С пальчиками играйте, речь детей развивайте!!!

Литература

- 1 Акименко, В.М. Новые логопедические технологии [Текст] : учебно-метод. пособие / В.М. Акименко. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008. – 105 с.: ил. – (Сердце отдаю детям).
- 2 Сиротюк, А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников [Текст] / А.Л. Сиротюк. – М. : ТЦ Сфера, 2002. – 48 с.
- 3 Черенкова, Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры [Текст] / Е.Ф. Черенкова. – М. : ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2007. – 186 с. – (серии «Учимся играючи», «Азбука развития»).