

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Е.И.Мирошниченко

г.Гурьевск Кемеровская область

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом»

С. Михалков

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из главных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Первые чувства гражданственности и патриотизма. Доступны ли они малышам? Исходя из опыта работы в данном направлении, можно сказать, что дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о своей семье, родном крае, стране, особенностях русских традиций. Не развито у старших дошкольников чувство гордости за достижения своей семьи, родного края, страны. Многим родителям просто неизвестно что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания.

Одной из проблем современного образования является то, что в процессе воспитания утрачена историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей старшего поколения. Воспитание нравственно-патриотической личности показывает, что самым слабым звеном сегодняшней деятельности является семья. Поэтому, необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье нужно сохранять и передавать русские традиции, ценности созданные предками.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Надо, как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых дней формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижение страны, любовь и уважение к армии; гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Источником формирования у ребенка любви к родным местам является и участие его в общественно – полезном труде, и гражданская ответственность родителей, близких.

Формирование патриотического воспитания ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие и нравственных чувств. Цель заключается в создании условия для формирования нравственной основы чувства патриотизма как общечеловеческой ценности – любви к своей семье, детскому саду, родному краю, стране, людям, населяющим ее;

Исходя из цели, возник целый комплекс задач:

- воспитывать гуманистические чувства у детей; формировать бережного отношения к природе и всему живому;
- знакомить с русскими народными традициями, прививать любовь и уважение к ним;
- развивать коммуникативные и социальные навыки; способствовать овладению элементарными правилами безопасного поведения, в том числе экстренной ситуации;
- знакомить и расширять представления детей о городах России; знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развивать чувства гордости за достижение страны;
- формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, и их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитываются в ребенке не только патриотические чувства, но и формируются его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

В работе используются такие формы и методы работы с детьми, как беседы, чтение художественной литературы, составление семейных альбомов, организация выставок, разучивание песен и стихов, игровые упражнения, сюжетно-ролевые игры, рассматривание картин, иллюстраций, использование фото-, видео-, аудиоматериалов, экскурсии, рассказы воспитателя из личного опыта, изготовление вместе с детьми необходимых материалов и пособий для занятий, практические действия с каждым ребенком.

Средствами являются обучение, игра, труд, бытовая и повседневная деятельность, восприятие произведений искусства.

Формы реализации: учебная, игровая, трудовая, бытовая, индивидуальная, подгрупповая, коллективная.

Нет сомнений, что уже в детском саду в результате систематической и целенаправленной воспитательной работы у ребенка могут быть

сформированы элементы гражданственности. Он должен научиться понимать, что такое обязанности (надо) и права (можно).

Любовь к Родине большой начинается с любви к Родине малой, и воспитывается она у детей с раннего возраста. Только совместное взаимодействие детского сада и семьи, объединенных в одну образовательную систему, позволит воспитать у ребенка чувство гражданственности, патриотизма, толерантного отношения к другим нациям и народам.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Все это поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Таким образом, патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Раскрытие личности ребенка полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знания о культуре, это проживание в ней, и ее традициях.

Литература

1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание) [Текст] / Алешина Н.В.// - М.:УЦ «Перспектива», 2011. – 296с.
2. Доможакова, Т.И. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Т.И. Доможакова // Управление ДОУ - 2006. - №8-с. 80-85.
3. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром.-М.: ТЦ Сфера, 2005. -144с.
4. Новицкая, М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду [Текст] / М.Ю. Новицкая. - М.: Линка-Пресс, 2003. - 200 с.