

Логика в современном мире дошкольника Logic in the modern world of preschoolers

Ю.А. Мякишева, воспитатель

Yu.A. Myakisheva, educator

МБДОУ «Детский сад № 17 «Улыбка»

Гурьевск

МБДОУ «Kindergarten № 17 «Smile»

Gurievsk

E-mail: myakishevayula1985@mail.ru

Статья помогает формировать у детей с раннего детства представления об окружающем мире: о различных признаках, свойствах предметов, об их пространственном расположении, количестве. Так постепенно накапливается сенсорный опыт, который является основой формирования элементарных логических представлений и понятий. Задания, данные в этой статье, направлены на эффективную тренировку мышления, пробуждают интерес к математике и грамматике родного языка

The article helps to form ideas about the world around children from early childhood: about different signs, properties of objects, their spatial location, quantity. This gradually accumulates sensory experience, which is the basis for the formation of elementary logical representations and concepts. The tasks given in this article are aimed at effective training of thinking, evoke interest in mathematics and grammar of the native language

Логика, классификация, обобщение, сообразительность, рассуждение, рисунки – друдлы, образы, окружающий мир

Logic, classification, generalization, intelligence, reasoning, drawings - drudly, images, the surrounding world

Логика – это законы правильного мышления,
образного видения мира, последовательность
и доказательность рассуждений

Каждый ребенок по-своему талантлив, от чего же так мало талантливых взрослых? Почему так часто любознательные малыши с широко раскрытыми глазами с годами превращается в равнодушных, серых людей?

Главная причина этого постепенного угасания души в том, что способности детей не развиваются, так как надо, а радостное свободное познание мира заменяется скучной, принудительной муштрой. Вот почему на первое место в дошкольный период выходит умение читать и считать – этому, в конце концов, научат каждого, а умение думать и что не менее важно придумывать, то есть творить, вот задача, которую я

поставила перед собой с большим желанием донести это до ребёнка. Помочь ребёнку дать толчок его воображению, логическому мышлению, рассуждать, любить математику и словесные игры, решать задачи на сообразительность и наблюдательность. На вооружение взяла книгу «Ваш маленький гений».

Теперь у нас в группе живет обаятельный гномик Шляпсик, который придумывает разные задания, попадает в разные истории, а бабушка Матрена как настоящий сыщик помогает распутывать детективные задачи на сообразительность и наблюдательность. Задания подобраны по возрасту детей, в некоторых заданиях ребёнку придется отыскивать и приклеивать подходящие наклейки. Мы знаем, как дети это любят.

Вот несколько заданий на логику и сообразительность:

- Все мышата легче ежей. Кто тяжелее – ежик Колючка или мышонок Маус?
- Кто на этой картине розовая, не колючая, в платье и без короны?
- Шляпсик вскипятил воду в двух чайниках – большом и маленьком. В каком из них вода будет горячее через час? Объясни свой ответ.
- Снесли вместе три стога сена и два стога. Сколько стогов получилось?
- Ваня сидел на самом вершине огромного дерева. Когда мама позвала его он спрыгнул на землю и как ни в чём не бывало, побежал к ней. Как ему удалось так легко спрыгнуть? и т.д.

И не беда, если ребенок будет в каком-то вопросе затрудняться. Воспитатель всегда помогает, объясняет ему. Эти занятия проходят в веселой и непринуждённой форме в удобное для малыша время. Особенно нравятся детям, когда работаю с ними по картинкам – перевертышам, рисункам - друдлам (картинки с изображением разных форм, иногда кажущиеся довольно абстрактными). Каждая картинка является маленькой игрой, хитрыми задачками.

Рекомендую играть в игру «Логика». Когда игроки по очереди бросают игральный кубик с точками от 1 до 6. Выбирают фишки по числу игроков. В качестве фишек подойдут обычные пуговицы разных цветов. В зависимости от того, какое число точек выпадает, игрок передвигает фишку вперёд по квадратикам. Кроме того, при каждом ходе можно продвигать фишку еще дальше. Для этого надо найти смысловую связь картинки, на которую встала фишка, с одной из пяти картинок впереди. Связи могут быть, например такие: зеленая лягушка и зеленая елка, шкаф – мебель и диван мебель. Свеча светит, и лампочка светит, репчатый лук и лук для стрельбы и т.д. Выигрывает тот, чья фишка первой придёт к финишу.

Использую для развития логики логические пары. Например: Соедини смысловые пары: «Белочка и орехи», «Буратино и ключик», «Снегурочка и Дед мороз», «Морковка и заяц» и т.д.

К работе обязательно привлекаю родителей. В помощь даю им памятку по выполнению домашних заданий:

- Занятия не должны превышать 15-20 мин;
- Нельзя допускать переутомления;
- Не торопите малыша, давайте ему достаточно времени для выполнения каждого задания;
- Не упрекайте за ошибки легко поправляйте его;
- Чаще хвалите малыша, даже если вы не очень довольны его результатом;
- Не подавляйте инициативу, приветствуйте нестандартные решения.

Взаимопонимание родителей – малыша – воспитателя является залогом успешных результатов в работе с ребенком.

Применяю тестовые задания для детей на логическое мышление. Например: «Кто где живет?», «Что больше? (цветочек или дерево)», «Собери пирамидку», «Покорми Мишу», «Одень Танечку» и т.д.

Логические игры с элементами развлечений не отвлекают, а усиливают и обогащают содержание условий. Они подводят детей к обобщению, классификации, к правильному потреблению слов и понятий.

Задача развития правильного и «грамотного» логического мышления у детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы научить детей не просто логичнее мыслить, а правильно познавать окружающий мир, а это не возможно без правильной связи мыслей и правильного построения рассуждений. Важно помнить, что мыслить последовательно, судить доказательно и разумно опровергать неправильные выводы должен уметь и физик, и поэт, и тракторист, и химик.

Литература

1. Береславский Л. Я. Азбука логики: Как помочь ребенку учиться легко и с удовольствием [Текст]: [Более 200 игр и упражнений] - М.: АСТ: Астрель, 2001. – 155с
2. Тихомирова, Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для дошкольников [Текст] / Л.Ф. Тихомирова. - Ярославль: Академия развития, 2004.- 120с.
3. Черенкова Е. Первые задачки. Развиваем логику и мышление для детей 3-6 лет [Текст]: М., 2008. – 192с
4. Шалаева Г.П. Большая книга игр [Текст]: М.: АСТ: СЛОВО, 2011. – 224с.