

Культурное наследие России – детям

И.Л. Харук, воспитатель

Гурьевский муниципальный район, Кемеровская обл.

Традиции народа являются важнейшей составной частью нематериального культурного наследия.

Духовное и культурное возрождение страны на наш взгляд должно базироваться на идее возрождения национальной (народной) культуры, которая в свою очередь предполагает массовое к ней приобщение. Следует отметить, что в последнее время уделяется внимание народному творчеству в различных его проявлениях: популяризация народных песен на эстраде, народные мотивы в костюмах, выставки мастеров декоративно-прикладного творчества и т.д.

Именно народная культура способна возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои, духовные и художественные ценности и дошкольный период детства является благоприятным для приобщения к ее истокам.

В соответствии с этим в детском саду реализуется система работы «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в традициях русской народной культуры», целью которой является воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры, не просто повышение эстетической культуры воспитанников, а повышение именно на основе народной культуры, её изучение, глубокое и бережное постижение.

Реализация цели достигается решением следующих задач:

- приобщать детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям;
- формировать гражданское самосознание, любовь к Родине и русскому народу;
- охранять и укреплять душевное, духовное и физическое здоровье детей;
- заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- воспитывать патриотические чувства, связывающие разные поколения.

Учитывая это, мы построили свою работу так, чтобы максимально приобщить детей и их родителей к истокам русской народной культуры через детский народный календарь

Что представляет он собой? Это участие детей в трудовых буднях взрослых, в православных праздниках и календарных обрядах, сезонные игры и забавы, игрушки из природных материалов, игровой и обрядовый фольклор.

Наш календарь мы начинаем с марта. Почему же? Весна - начало обновления природы и разгорание солнца. Её первый месяц - март - раньше открывал новый год. В марте встречаем весну, празднуем праздник «Сороки», печём жаворонки из ржаной муки. Здесь и «жаворонок в гнезде», «жаворонок с птенцами», узелком, верёвочкой и с ношей. Значение жаворонков одно - призывать «кормить» весну и её вестников в радостном ожидании пахоты и сева, молодого урожая.

Потом мы встречаем Пасху. Мы украшаем вербное дерево поделками: цветами из гофрированной бумаги - это розанчики, веточками из бантиков, пасхальным голубочком из выдутого яйца, голубочком из соломы, так же выпеченным из теста вербным херувимом и благовещенской просвиркой. Кульминацией становится вербный ангелочек по принципу традиционной тряпичной куклы - закрутки. Этим вербным деревом мы украшаем музыкальный зал, где проводим праздник Пасхи с традиционными играми с крашеными яйцами.

Май – травень, по-народному. Вся майская народная обрядность целиком связана с важнейшими для крестьянина событиями года - пахотой, севом, выгоном скота на летние пастбища. Поэтому мы в своей избе лепим ржаное стадо с пастушком, а для прогулок изготавливаем лоскутный мяч из кусочков ткани.

Июнь знаменуется зелёными святами на Троицу. Печём «лесенки» и венки из крутого ржаного теста. Смысл обряда - помочь росту хлебов. Старинный обряд «завивание берёзы». Сначала готовим разные украшения: цветные ленты разной длины, бусы, венки. В июне обязательно - чучело для охраны огорода. Такое чучело мы поставили на участке своего детского сада.

Июль - макушка лета. Заготавливаем травы, цветы для гербариев, а также глину на весь год для поделок. Главный праздник июля - Иван Купала. Особо почитается для крещения детей на Руси.

Август. Серпень и жнивень. А у нас в саду Спас - всего про запас. Празднуем и Медовый, и Яблочный, и Ореховый одновременно. Не забываем и про изготовление жатвенных игрушек из соломы.

Сентябрь. Осенушка-осень, мы тебя в гости просим. Сентябрь - богат на праздники. Фекла - свекольница - убираем свёклу, Никита репоз - дёргаем репу, а на Ивана Крестителя начинаем сбор картофеля. Делаем игрушки из картофеля: человечков, лесовичков, различных животных. Из картофельных «балаболок» с помощью птичьих перьев изготавливаем «стрелялки», а потом соревнуемся - кто дальше кинет.

Октябрь. Грязовик, свадебник. Время капустных посиделок. Шумно и весело проходят в нашем детском саду капустные посиделки. Уже несколько лет стало традицией принимать у себя гостей из села Беково. Вместе режем капусту, соревнуемся, кто соберёт больше кочанов, какой детский сад знает больше способов засолки капусты. Мы обмениваемся обрядами, народными песнями, играми. Угощаемся не только пирогами с капустой, но и национальными телеутскими и русскими блюдами. Мероприятия проходят на «ура». Детям и взрослым надолго запоминается этот праздник. А в дождливые октябрьские дни мастерим куклы - закрутки из ткани, разноцветных лент, лоскутков, чурочек, куклы травницы, зернушки – из зерна. Дарим поделки новым телеутским друзьям. Такие куклы можно сделать по мотивам народных сказок.

Ноябрь - ворота зимы. Начинаем готовиться к зимним праздникам. Мастерим игрушки-забавы для малышей, замачиваем глину для рождественских «козулек». Отмечаем Кузьминки - первый зимний праздник. Играем в «молчанки», в «курилку», угощаем шаньгами.

Декабрь. Идёт большая работа по изготовлению поделок к Рождеству - это рождественская звезда из цветной бумаги и картона – в январе, пошив сумки - лакомки для колядовщиков из холста и лоскутов. Туда складывают и конфеты, и монеты, и пряники, и шоколадки. Отсюда и название - сумка - лакомка. Наступает время святок, гаданий. И помогает детям понять смысл этой сказочной атмосферы фольклорная группа «Сударушка». Она создана из музыкальных руководителей, педагогов, логопедов. Взрослые знакомят детей с обрядами, традициями духовной и праздничной жизни русского народа. Педагоги вовлекают детей в водоворот событий, происходит передача свода правил, опыта, осуществляется преемственность поколений. «Сударушка» неотъемлемая часть нашего детского календаря.

Февраль - замыкает зиму. Мы встречаем Широкою разгульную Масленицу. Готовим праздничные ленты, оформляем карусель, учим заклички, песни: «У меня квашня по избе пошла», «Блины, мои блины», хороводы, катаемся с гор, шьём костюмы себе и детям. Помогают нам в этом наши родители. Они наши главные помощники. Родители и дети становятся

совместными участниками в театральных постановках: «Пасхальный колобок», «Рождественские посиделки», «Масленичные гуляния».

Завершается годовой круг народного календаря. Дети внесли свой собственный вклад в русскую культуру, в сохранение традиции национальной духовности.

Русские народные традиции чрезвычайно разнообразны: каждая местность отличается своими обрядами и обычаями. Многие из них теперь забыты, другие сохранились. Детский календарь с его играми и игрушками тоже имеет местные особенности. В беседах со сторожилами многое можно успеть записать. Так постепенно будут оживать детские народные календари России: сибирский, алтайский, телеутский и др. Протянутся ниточки культурной преемственности из прошлого - двадцать первый век.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.