

Рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №17 «Улыбка»
Л.Н. Бурдина
«31» августа 2020 г.



**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Улыбка»
города Гурьевска» на 2020 – 2021 учебный год**

Раздел 1. Общая информация о ДОО

Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска»
Год основания	10 августа 1988
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Виды деятельности	Осуществляет следующие виды деятельности (в соответствии с кодами ОКВЭД): Основной вид деятельности 88.10. Дошкольное образование
Юридический адрес	652785, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Ленина, 93А
Телефон	8-384-63-5-19-93
Е-mail	burdinaIn.detskiisad17@yandex.ru
Сайт	
Режим работы ДОО	5-дневная рабочая неделя, календарное время посещения – круглогодично; начало работы - 7 ⁰⁰ , окончание работы - 19 ⁰⁰ . В предпраздничные дни окончание работы - 18 ⁰⁰ ; суббота, воскресенье, праздничные дни – нерабочие (выходные)
Заведующий	Бурдина Лариса Николаевна Высшее образование Педагогический стаж - 47 лет, в должности заведующего - 25лет Почетный работник общего образования Российской Федерации
Старший воспитатель	Новоселова Светлана Викторовна Высшее образование Высшая квалификационная категория Педагогический стаж – 25 лет Почетный работник общего образования Российской Федерации
Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе	Патрик Елена Григорьевна Средне – специальное образование Стаж работы в данной должности – 12 лет
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 42 №003043072 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Кемеровской области от 01 ноября 2000г.
Устав	Утвержден решением учредителя от 05.11.2015 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№16488 от 27.10.2016г. Серия 42ЛО1 № 0003507
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО – 42 – 01 – 003544 от 05.03.2015г. Серия ЛО №0003387
Учредитель	муниципальное образование Гурьевский муниципальный район. Функции и полномочия в соответствии с федеральными законами и

	нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального района Адрес учредителя: 652780, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98
Формы государственно – общественного управления	Управляющий совет ДОО
Формы коллегиального управления	Общее собрание работников Педагогический совет Совет родителей
Количество групп: 11, в том числе:	
<i>Подготовительная</i>	2
<i>Старшая</i>	2
<i>Средняя</i>	2
<i>II младшая</i>	2
<i>I младшая</i>	3
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276
<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	270
<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	5
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	
<i>Воспитанники /педагоги</i>	276/30
<i>Воспитанники /все сотрудники,</i>	276/65
Количество детей, зарегистрированных в Журнале будущих воспитанников (76)	
<i>2018</i>	7
<i>2019</i>	52
<i>2020</i>	17
Охват детей: воспитанники от 1 года до 3 лет за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	45%
Охват детей: воспитанники от 3 лет до 8 лет за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	100%
Охват детей: воспитанники 1 года до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды - 100%	100%

Раздел 2. Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной и утвержденной ДОО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ООП ДО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания ООП ДО и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП ДО направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре ООП ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Коррекционная образовательная деятельность позволяет осуществлять логопедическую помощь детям 5-7 лет, и рассчитана на два учебных года. Это дает возможность ранней диагностики речевого дефекта, коррекции нарушений устной речи на каждом возрастном этапе, учитывая единство требований, подходов и методов обучения и воспитания дошкольников.

В **части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Содержание образовательной деятельности построено на комплексно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность реализуется через систему комплексных, музыкальных и физкультурных занятий. В рамках каждого комплексного занятия определены различные виды детской деятельности, отражающие интеграцию образовательных областей в том или ином (необходимом для конкретного случая) сочетании. В целом комплекс представленных занятий охватывает содержание всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (п. 11.9. – п. 11.13).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В каникулярный период организованная образовательная деятельность не проводится, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Уровень освоения воспитанниками ООП ДО: 93%.

Достижения воспитанников: в учреждении созданы условия для развития творческих способностей воспитанников. Воспитанники детского сада активно участвуют и являются победителями конкурсных мероприятий различной направленности: всероссийские и международные дистанционные конкурсы и олимпиады.

Участники события	Мероприятие	Достижение	Срок	Подтверждение
Гончарова Саша, подготовительная группа	Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Максимов Марк, подготовительная группа	Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп»	Победитель	2019г.	Диплом III степени
Евдокимова Василиса, подготовительная группа	Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Конина Катя, подготовительная группа	Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Рочева Варвара, подготовительная группа	Областной конкурс детского рисунка «Рабочие профессии Кузбасса»	Участие	2019г.	Диплом участника
Вдовкина Настя, Латынин Дмитрий, старшая группа	Областной конкурс детского рисунка «Рабочие профессии Кузбасса»	Участие	2019г.	Диплом участника
Бедарева Василиса, подготовительная группа	Областной конкурс детского рисунка «Рабочие профессии Кузбасса»	Участие	2019г.	Диплом участника
Шевелева Елизавета, подготовительная группа	Областной конкурс детского рисунка «Рабочие профессии Кузбасса»	Участие	2019г.	Диплом участника
Колмагорова Ксюша, подготовительная группа	I международный марафон «Удивительная планета. Насекомые»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Бакланов Саша, средняя группа	I международный марафон «Удивительная планета. Насекомые»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Ивойлов Матвей, старшая группа	I международный марафон «Удивительная планета. Насекомые»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Агейкин Андрей, старшая группа	I международный марафон «Удивительная планета. Насекомые»	Победитель	2019г.	Диплом I степени

Вдовкина Лиза, старшая группа	I международный марафон Удивительная планета. Насекомые»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Бессарабенко Ксюша, старшая группа	Международный конкурс «Эти удивительные животные»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Шулимова Аня, старшая группа	Международный конкурс «Эти удивительные животные»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Сосновская Настя, старшая группа	Международный конкурс «Эти удивительные животные»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Стаценко Дима, старшая группа	Международный конкурс «Эти удивительные животные»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Быкова Ангелина, старшая группа	Международный конкурс «Эти удивительные животные»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Захаркин Ярослав, старшая группа	Международный конкурс «Эти удивительные животные»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Адамчик Ксюша, старшая группа	Международный конкурс «Эти удивительные животные»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Пузыкова Соня, средняя группа	Международный конкурс «Эти удивительные животные»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Ханайкина Соня, подготовительна я группа	II Всероссийский развивающий марафон «Знаток загадок»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Усачёва Арина, старшая группа	II Всероссийский развивающий марафон «Знаток загадок»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Латынин Саша, старшая группа	II Всероссийский развивающий марафон «Знаток загадок»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Веснина Алена, подготовительна я группа	Всероссийский православный конкурс рисунков «Наши храмы»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Логунова Ульяна,	Всероссийский православный конкурс	Победитель	2019г.	Диплом I степени

подготовительная группа	рисунков «Наши храмы»				
-------------------------	-----------------------	--	--	--	--

**Муниципальный конкурс детского творчества
по декоративно-прикладному искусству среди учащихся дошкольных
образовательных организаций**

Номинация «Рисунок»:

Возрастная категория до 7 лет

Первое место:

- название работы «Моя мама», Куренчакова Кира, 6 лет (рук. Веснина Е. А.), МБДОУ «Детский сад № 17 «Улыбка» города Гурьевска»;

- название работы «Единственной маме на свете», Мидарова София, 6 лет (рук. Мидарова З. Х.) МБДОУ «Детский сад № 17 «Улыбка» города Гурьевска».

Второе место:

- название работы «Портрет мамы», Бедарева Василина, 6 лет (рук. Бедарева А. С.), МБДОУ «Детский сад № 17 «Улыбка» города Гурьевска»;

Номинация «Подарок маме» (роспись, коллаж):

Возрастная категория до 7 лет

Первое место:

- название работы «Шкатулка для мамы», Рочева Варя, 6 лет (рук. Сосновская Н. В.), МБДОУ «Детский сад № 17 «Улыбка» города Гурьевска»;

Номинация «Подарок маме» (бисероплетение, бумагопластика):

Возрастная категория до 7 лет

Второе место:

- название работы «Подарок маме», Захаров Рома, 6 лет (рук. Аверина Т. В.), МБДОУ «Детский сад № 17 «Улыбка» города Гурьевска».

Номинация «Подарок маме» (вязание, работа с тканью):

Возрастная категория до 7 лет

Первое место:

- название работы «Мамино сердце», Захаров Рома, 6 лет (рук. Киселева С. В.), МБДОУ «Детский сад № 17 «Улыбка» города Гурьевска».

**Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю игрушку
«Дорожный знак на новогодней елке»**

Возрастная группа 5-9 лет

Первое место:

- название работы «Дорожный знак на елке», Трандышев Ярослав, 7 лет (рук. Трандышева Е. С.), МБДОУ «Детский сад № 17 «Улыбка»;

**Муниципальный открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»
номинация «Вокал»**

Макаревич Ярослав	6 лет	Коновалова Елена Геннадьевна, Салагаева Людмила Борисовна, музыкальный руководитель	Зуб молочный	1 место
-------------------	-------	---	--------------	---------

номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Адамчик Ксения	6 лет	Адамчик Анастасия Александровна, младший воспитатель	Ваза с розами	1 место
----------------	-------	--	---------------	---------

Адамчик Ксения	6 лет	Адамчик Анастасия Александровна, младший воспитатель	Орхидеи	1 место
Куценко Радмир	5 лет	Компанеец Олеся Николаевна, учитель – логопед	Подарок весны	2 место
Мясникова Полина	6 лет	Харук Ирина Леонидовна, воспитатель	Навстреч у солнцу	3 место
Савельев Богдан	6 лет	Харук Ирина Леонидовна, воспитатель	Пасха в гости к нам пришла	3 место

номинация «Литературное творчество»

Бронникова Дарья	7 лет	Власова Татьяна Ивановна, учитель – логопед	Портрет весны	1 место
Голубин Никита	7 лет	Власова Татьяна Ивановна, учитель – логопед	Рисунок	2 место
Ефименко Павел	7 лет	Власова Татьяна Ивановна, учитель – логопед	Чудесная пора	3 место
Заболотская Яна	6 лет	Власова Татьяна Ивановна, учитель – логопед	Коты	3 место
Коробейников Михаил	7 лет	Власова Татьяна Ивановна, учитель – логопед	Сияние весны	1 место
Мидарова София	6 лет	Власова Татьяна Ивановна, учитель – логопед	Модницы	3 место
Савельев Богдан	6 лет	Власова Татьяна Ивановна, учитель – логопед	Лучик	3 место

номинация «Художественное чтение»

Веснина Алена	6 лет	Апрасина Олеся Валерьевна, учитель – логопед МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка»	Дети войны	3 место
Левицкая Анжелика	6 лет	Куимова Алла Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка»	Кот готовит к зиме	2 место
Логунова Ульяна	7 лет	Власова Татьяна Ивановна, учитель – логопед МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка»	Никто	3 место
Макаревич Ярослав	6 лет	Макаревич Елена Викторовна, мама МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка»	Лётчик-самолёт	1 место
Сук Костя	5 лет	Галинова Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка»	Вопрос	Гран-При
Сурикова Дарья	4 года	Ефимцева Людмила Афанасьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка»	Бабушкины годы	2 место
Цветкова Дарина	6 лет	Компанеец Олеся Николаевна, учитель – логопед МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка»	Модница	2 место
Чердакова Маша	3 года	Рочева Надежда Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка»	Колыбельная для Мишутки	1 место

Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди дошкольных образовательных организаций Гурьевского муниципального района «Подснежник», посвященного Международному женскому дню 8 марта

Номинация «Я-Мастер»:

Первое место: - название работы «Розовая мечта», Адамчик Анастасия Александровна, младший воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска».

**Муниципальный этап областного конкурса детского творчества
«Рождественские фантазии»**

Номинация «Ёлочные фантазии»:

Возрастная категория 7-9 лет

Третье место: - название работы «Ёлочка», коллективная работа, 7 лет (рук. Аверина Т. В., Сосновская Н. В., Адамчик А. А.), МБДОУ «Детский сад № 17 «Улыбка» города Гурьевска».

Гран-При в муниципальном конкурсе детского творчества среди дошкольных образовательных организаций Гурьевского муниципального района «Детства волшебное царство».

Организация коррекционной помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в учреждении работает психолого - педагогический консилиум, основной целью которого является выявление отклонений в развитии дошкольников и своевременная помощь в коррекции речевых нарушений, создание условий для коррекционной работы с детьми. Проводится углубленное медико-психолого-педагогическое обследование детей, на которых составляются подробные карты их развития. Педагогам и родителям даются рекомендации по сопровождению дошкольников, проводится консультирование, тренинги, беседа, работа по запросам, оформляются папки – передвижки, информационные листы.

Коррекционно-речевая поддержка позволяет оказывать необходимую и своевременную помощь значительному числу детей с речевыми нарушениями. Для детей - логопатов создана оптимальная речевая среда: своевременное выявление проблем в развитии воспитанников через деятельность психолого –педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения и тесное сотрудничество с районной психолого –педагогической комиссией, систематические индивидуальные логопедические занятия, индивидуальная работа воспитателей в группе, вовлечение родителей в коррекционный процесс.

Итоги коррекционной работы с детьми в 2018 – 2019 учебном году показали, что у 100% выпускников детского сада полностью устранены дефекты речи, дефектные звуки, автоматизировано верное произношение, у остальных наблюдается значительное улучшение.

Психолог использует современные диагностические методики, новейшие разработки. Проведенные диагностические исследования показали, что в основном все дети чувствуют себя в безопасности на психологическом, личностном уровне. Созданный психологический климат в группах способствует устойчивым личностным отношениям, эмоциональному развитию детей и комфортному пребыванию детей в группах детского сада.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Инновационная деятельность ДОО ведется в рамках следующих инновационных площадок:

Ассоциированная инновационная образовательная организация пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО)	Соглашение о пролонгировании участия в пилотном проекте по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) от 01.08.2018г.
Муниципальная инновационная площадка по теме «Формирование культуры безопасности у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации учебно – методического комплекса «Безопасность на улице»	Приказ Департамента образования и науки №118 от 27.02.2019г.
Опорная (инновационная) площадка по финансовой грамотности	Приказ Управления образования администрации Гурьевского муниципального района от 04.04.2019 №200 «Об утверждении плана мероприятий в области повышения финансовой грамотности обучающихся»
Региональная инновационная площадка по теме «Создание образовательного пространства для ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 30.09.2019г. 1835 «О статусе «Региональная инновационная площадка» образовательных организаций Кемеровской области»

Вопросы охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни стали одним из важнейших направлений деятельности детского сада.

Здоровьесберегающая деятельность в детском саду осуществляется в следующих формах:

- медико – профилактическая деятельность;
- физкультурно - оздоровительная деятельность;
- спортивно - досуговая деятельность;
- образовательная здоровьесберегающая деятельность;
- социально – психологическая деятельность;
- информационно - просветительская деятельность.

Медико - профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств. Работу в этом направлении осуществляют старшая медицинская сестра, медицинская сестра по диетическому питанию, медицинская сестра детской поликлиники.

Задачи медико – профилактической деятельности:

- организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания;
- организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма (иммунизация, витаминотерапия, оздоровление фитонцидами,

полоскание горла противовоспалительными травами, профилактика простудных заболеваний с использованием природных адаптогенов, щадящий режим в период адаптации и т.д.);

- организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды.

Физкультурно - оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Задачи физкультурно - оздоровительной деятельности:

- развитие физических качеств;
- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников;
- формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
- воспитание привычки повседневной физической активности;
- оздоровление средствами закаливания.

Физкультурно - оздоровительная деятельность осуществляется инструктором по физической культуре, воспитателями.

Физкультурно - оздоровительная деятельность включает:

- физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно из них – на улице). Физкультурные занятия – это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Используем следующие виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (предполагает включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). А также нами в работе используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, простейший туризм, праздники, развлечения. Характерной особенностью проведения физкультурных занятий является исключение возможности перегрузки детей, их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма;
- утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма, развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Утренняя гимнастика включает специальные упражнения по профилактике простудных заболеваний (дыхательные упражнения), нарушению осанки (упражнения с сохранением правильной осанки), плоскостопия в старшем возрасте (разнообразные варианты ходьбы);
- аэробика. Аэробика, включает специальные композиции и комплексы упражнений, обеспечивая необходимый двигательный режим и положительный психологический настрой. Во время занятий у детей развивается музыкальный слух, чувство ритма, гибкость и пластичность, формируется правильная осанка;
- бодрящая гимнастика. Бодрящая гимнастика – это разминка после сна с использованием различных упражнений: на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, на развитие мелкой моторики;
- гимнастика для глаз. Гимнастика для глаз проводится ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, способствует снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения. Во время её проведения используется наглядный материал, показ педагога;

- дыхательная гимнастика. Дыхательная гимнастика эффективно укрепляет дыхательную мускулатуру, повышает сопротивляемость детского организма к простудным заболеваниям, повышает выносливость при физических нагрузках;
- прогулка. Прогулка является обязательным оздоровительным моментом. Оптимизации двигательной активности детей на прогулке способствуют правильно подобранные и грамотно чередуемые игры и упражнения, которые дарят детям массу радостных эмоций и развивают у них ловкость, выносливость, координацию движений, а также способствуют расширению двигательного опыта детей, совершенствуют пространственную ориентировку и умение действовать совместно;
- закаливающие процедуры. Закаливание повышает устойчивость организма к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Широко используются все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение), водное (ежедневное умывание прохладной водой, ходьба по соевым и мокрым дорожкам), солнечные ванны;
- динамические паузы. Проводятся во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Во время их проведения включаются элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики и других в зависимости от вида занятия;
- подвижные и спортивные игры. Проводятся ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой, со средней степенью подвижности. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения;
- пальчиковая гимнастика. Проводится индивидуально, либо с подгруппой детей ежедневно, в любой удобный отрезок времени. Тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение, воображение, быстроту реакции. Полезна всем детям, особенно с речевыми проблемами;
- дыхательная гимнастика. Проводится в различных формах физкультурно - оздоровительной работы. У детей активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации его работы в целом;
- двигательный режим. Для активизации двигательной активности в свободной деятельности во всех группах в центрах физического развития имеется достаточное количество разнообразного спортивно – игрового материала, широко используются подвижные и спортивные игры и упражнения;
- спортивные секции. В соответствии с приоритетными направлениями образовательной деятельности ДОУ формируется вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация образовательной области «Физическое развитие» представлена спортивными кружками: «Са – Фи – Дансе», «Старт», хореографическое объединение «Вдохновение».

Спортивно – досуговая деятельность направлена на приобщение детей к спорту, включение и участие в соревнованиях, посещение детьми спортивных кружков в свободное время и воспитание потребности в движении и активном образе жизни.

Спортивно-досуговая деятельность предусматривает ежемесячное проведение спортивных досугов (Большие гонки, Веселые старты, эстафеты и т.д.) и два раза в год спортивных праздников (Зимняя Здравиада, Летняя Здравиада). Эти формы способствуют

закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.

Образовательная здоровьесберегающая деятельность направлена на воспитание валеологической культуры, или культуры здоровья, дошкольников. Цель ее – сформировать у детей осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его. Образовательная деятельность осуществляется через проведение занятий и бесед с дошкольниками о необходимости соблюдения режима дня, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем, дети приобретают навыки культуры и здорового образа жизни, знания правил безопасного поведения и разумных действий в непредвиденных ситуациях.

Социально - психологическая деятельность направлена на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией ее занимается педагог - психолог посредством специально организованных занятий, а также воспитатели и специалисты в текущей образовательной деятельности:

- музыкальное воздействие. Музыка обладает сильным психологическим воздействием на детей. Она влияет на состояние нервной системы (успокаивает, расслабляет или, наоборот, будоражит, возбуждает), вызывает различные эмоциональные состояния (от умиротворенности), покоя и гармонии до беспокойства, подавленности или агрессии). Музыкальное воздействие используется для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения, для сопровождения образовательной деятельности дошкольников, перед сном, чтобы помочь трудно засыпающим детям успокоиться и расслабиться;
- сказкотерапия. Используется для психотерапевтической и развивающей работы;
- артикуляционная гимнастика. Упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения, помогают быстрее «поставить» правильное звукопроизношение, преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения. Занятия по профилактике и коррекции речевых нарушений с детьми проводит логопед.
- логоритмическая гимнастика. Проводится в логопедических группах, основана на ритмических закономерностях речи, музыки, общеразвивающих упражнений и элементов аэробики. Этот вид оздоровительно - развивающей гимнастики способствует формированию чувства темпа и ритма движений, коррекции осанки, развитию внимания, двигательных качеств, а также коррекции координации движений рук и ног;
- релаксация. Релаксация – это специально подобранные упражнения на расслабление определенных частей тела и всего организма. Проводятся в любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей определяется интенсивность технологии. Используется для работы спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы. Выполнение таких упражнений очень нравится детям, т. к. в них есть элемент игры;
- кинезиологические упражнения. Проводятся с детьми логопедических групп, способствуют укреплению межполушарных связей коры головного мозга.

Информационно - просветительская деятельность включает в себя работу с семьей и педагогами детского сада. Задача информационно-просветительской деятельности – разъяснять и информировать родителей и педагогов об особенностях и своеобразии развития детей, формировать у них устойчивую потребность в обеспечении своего здоровья и здоровья детей, мотивировать на здоровый образ жизни.

В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей разработана система мероприятий, к которым относятся: проведение родительских собраний, анкетирование, консультации, вовлечение родителей в физкультурно – оздоровительную деятельность детского сада. Стало традицией проведение совместных с родителями мероприятий («Папа, мама, я - спортивная семья», «Детский сад, семья, здоровье», «Здоровье без лекарств», «Здоровье ребенка в ваших руках», «Мы мороза не боимся!», «Здравиада»), выпуск газеты «Расти здоровым, малыш!», «Улыбка и К», размещение консультативного материала на сайте детского сада, оформление тематических стендов, открытые занятия, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Большое внимание уделяется приобщению педагогов к здоровому образу жизни:

- Семинар «Здоровый педагог – здоровый ребенок»;
- Поход в деревню Гавриловка на пикет;
- Поход в деревню Каменушка на Каменные Ворота;
- Участие в международном дне ходьбы;
- Участие в районном туристическом слете работников образования;
- Участие в флеш-мобе, посвященному дню города;
- Совместный отдых сотрудников на Золотом пляже (г.Белово);
- Участие в спортивных проектах МБУ «Молодежного центра г.Гурьевска» «Ночной город», «Робинзоны».

Осуществление здоровьесберегающей деятельности повышает результативность образовательной деятельности, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребенка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Организация питания: в учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, сок и овощи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль, напиток и кисель «Золотой шар» с комплексом микроэлементов), витамины (витаминизированные булочки, печенье, вафли, напиток и кисель «Золотой шар», С – витаминизация третьего блюда), растительную клетчатку (салаты), фитонциды (чеснок, лук, зелень) и способствующие функционированию процессов пищеварения.

Выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, соблюдение режима питания и гигиены питания, выполнение натуральных норм, индивидуальный подход к детям во время приёма пищи. Разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню.

Такой подход к организации детского питания способствует улучшению физического развития детей, повышению иммунологической защиты детского организма.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2017 году составила: 90 рублей.

Таким образом, в учреждении воспитанникам обеспечено полноценное сбалансированное питание

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется медицинскими работниками на основе дифференцированного (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуального подхода к организации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Основными задачами являются: создание банка данных, анализ информации о состоянии здоровья ребенка, анализ заболеваемости, наблюдение за состоянием здоровья детей, заполнение медицинских диагностических карт на всех детей, проведение

профилактических мероприятий, закаливания, санитарно – просветительской работы с педагогами и родителями.

Состояние здоровья обучающихся и воспитанников

Группы здоровья	2017-2018	2019-2020
I	9	15
II	262	253
III	7	7
IV	-	0
V	2	2

Количество не болевших детей за 2019 год: 35 (за 2018 год: 84).

Количество воспитанников и обучающихся, перенесших инфекционные заболевания за 2019 год: 42 (за 2018 год: 58).

Количество воспитанников и обучающихся, имеющих хронические заболевания за 2019 год 8 (за 2018 год: 8).

Количество пропусков по состоянию здоровья (на одного человека) за 2019 год: 40 (за 2018 год: 32).

В ДОО существует эффективная, профессиональная, компетентная система управления, которая строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий.

Органом муниципально – общественного управления является Управляющий совет.

Органами коллегиального управления ДОО являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Организационно – педагогическая деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Педагогический совет				
1	Установочный «Организация деятельности ДОО в 2019-2020 учебном году»	Сентябрь	Старший воспитатель	Выполнено
2	Развитие инновационной деятельности в ДОО	Декабрь	Старший воспитатель	Выполнено
3	Педагогическая мастерская «Панорама положительного опыта «Формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель	Перенесено на 2020 – 2021 учебный год в связи с карантином по коронавирусу
4	Итоговый «Итоги деятельности ДОО за учебный год и	Май	Старший воспитатель	Выполнено

	перспективы на новый учебный год			
Семинар – практикум				
1	Семинар - практикум «Профориентационные игры, как средство формирования представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Старший воспитатель	Выполнено
2	Формирование культуры безопасности у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации учебно – методического комплекса «Безопасность на улице»	Апрель	Старший воспитатель	Перенесено на 2020 – 2021 учебный год в связи с карантином по коронавирусу
Консультации - практикумы				
1	Сопровождение адаптации детей	Сентябрь	Педагог-психолог	Выполнено
2	Комплексно – тематическое планирование: новые подходы	Сентябрь	Старший воспитатель	Выполнено
3	Методические особенности проведения мастер-класса	Октябрь	Старший воспитатель	Выполнено
4	Индивидуальный образовательный маршрут	Ноябрь	Старший воспитатель	Выполнено
5	Готовимся к ГТО	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	
6	Семинар – практикум «Развивающая предметно-пространственная среда, направленная на активизацию профориентации».	Ноябрь	Старший воспитатель	Выполнено
7	Организация работы по физическому воспитанию в зимний период	Декабрь	Инструктор по физической культуре	Выполнено
8	Организация новогодних праздников	Декабрь	Музыкальные руководители	Выполнено
8	Требования к оформлению статьи	Декабрь	Старший воспитатель	Выполнено
9	Готовимся к Кузбасскому образовательному форуму: требования к оформлению методических продуктов	Январь	Старший воспитатель	Выполнено
10	Организация тематических дней в летний период	Май	Старший воспитатель	Выполнено
Панорама открытых мероприятий ДОО				
1	Смотр «Предметно-пространственная развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель	Выполнено
2	Смотр - конкурс «Сюжетно – ролевые игры по финансовой грамотности»	Январь	Руководитель творческой группы	Выполнено

3	Смотр - конкурс «Образовательная деятельность по ранней профориентации»	Февраль	Старший воспитатель	Выполнено
4	Детский фестиваль профессий «ПРОФИ 0+»	Март	Старший воспитатель	Перенесено на 2020 – 2021 учебный год в связи с карантином по коронавирусу
5	Конкурс «Универсальный педагог»	Март	Старший воспитатель	Перенесено на 2020 – 2021 учебный год в связи с карантином по коронавирусу
6	Конкурс «Лучший сайт педагога ДОО»	Апрель	Старший воспитатель	Перенесено на 2020 – 2021 учебный год в связи с карантином по коронавирусу
7	Фестиваль методических разработок «Инновационный подход к обучению и воспитанию»	Май	Старший воспитатель	Перенесено на 2020 – 2021 учебный год в связи с карантином по коронавирусу
8	Конкурс видеомастер - классов "КАРАНТИКУЛЫ" Чем заняться с детьми дома?	Май	Старший воспитатель	Проведено новое мероприятие в связи с карантином по коронавирусу
Панорама районных открытых мероприятий				
1	Районный смотр строя и песни	Февраль	Инструктор по физической культуре	Отменено в связи с карантином по коронавирусу
2	День открытых дверей «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в ДОО»	Март	Старший воспитатель	Перенесено на 2020 – 2021 учебный год в связи с карантином по коронавирусу
3	День открытых дверей «Формирование основ финансовой грамотности: опыт и перспективы»	Март	Старший воспитатель	Перенесено на 2020 – 2021 учебный год в связи с

				карантином по коронавирусу
4	Районный фестиваль «Папа, мама и я – ГТОшная семья!»	Март	Инструктор по физической культуре	Перенесено на 2020 – 2021 учебный год в связи с карантином по коронавирусу
5	Конкурс детского творчества среди дошкольных образовательных организаций Гурьевского муниципального района «Детства волшебное царство»	Апрель	Музыкальные руководители	Отменено в связи с карантином по коронавирусу

Коллектив детского сада – профессиональная, работоспособная, творческая команда, в активе которой – опыт в сфере образовательной деятельности, победы в конкурсах различного уровня, внедрение инновационных программ и информационных технологий. Это сложившийся, стабильный, сплоченный, лично и профессионально зрелый коллектив единомышленников, силы которого направлены на создание детского сада – дома радости, успеха и творчества для каждого ребенка.

	2017-2018	2019-2020
Образование		
Высшее профессиональное	23 (80%)	24 (80%)
Средне - специальное	6 (20%)	6 (20%)
из них получают высшее образование		
Квалификационная категория		
Высшая	18 (62%)	18 (62%)
Первая	11 (38%)	11 (38%)
Соответствие занимаемой должности	-	-

5 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – награжден медалью «За веру и добро».

В целях профессионального роста педагогов, поддержки кадров с большим трудовым стажем, а так же методическом сопровождении начинающих педагогов широко применяются разнообразные формы методической работы: семинары-практикумы, презентация опыта и темы самообразования, открытые занятия, работа творческих групп, консультации, мастер - классы. Использование разнообразных организационных форм методической работы способствует не только повышению эффективности деятельности педагогов по обучению, воспитанию и развитию детей, но и позволяет выявить динамику развития личности самого педагога.

Результатом мероприятий по развитию профессионализма являются призовые места в конкурсах профессионального мастерства и участие в мероприятиях областного и всероссийского уровня (100%).

Участники события	Мероприятие	Достижение	Срок	Подтверждение
-------------------	-------------	------------	------	---------------

Учреждение				
Педагогический коллектив ДОО	Всероссийский смотр - конкурс образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа»	Победитель	Декабрь 2018г.	Диплом
	Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад»	Победитель	Апрель 2019 г.	Диплом
	Областной конкурс на лучший экспонат выставок-ярмарок, проводимых Кузбасской выставочной компанией «Экспо-Сибирь»	Лауреат	Февраль 2019г.	Диплом III степени
	Международный конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения 2019»	Участник	Июль 2019	Диплом
	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и безопасность – 2018»	Победитель Рейтинг организаций в субъекте РФ – 76 Рейтинг организаций в муниципальном образовании - 2	2018г.	http://contest.aetalon.ru/Contest/SafetySuccess_18/Rating?Filter.PageNo=1&Filter.Key=SafetySuccess_18&Filter.ParticipantTypeId=52&Filter.RegionId=42&Filter.Title=&Filter.Rating=&Filter.NominationId=174#findForm
	Включение во Всероссийский реестр организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Федерации и муниципальных образований «Книга		За 2018г.	http://www.knigapocheta.ru/reestr.php?page=2&pg=100&uid=72

	почета»			
	Включение в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»		За 2018г.	http://www.leadin-g-education.ru/reestr.php?page=1&pg=100&uid=72
Педагоги				
Новоселова Светлана Викторовна, старший воспитатель Веснина Елена Александровна, воспитатель Мирошниченко Елена Ивановна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Победитель	Март 2019г.	Серебряная медаль
Харук Ирина Леонидовна, воспитатель Хомякова Олеся Александровна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Победитель	Март 2019г.	Серебряная медаль
Новоселова Светлана Викторовна, старший воспитатель Веснина Елена Александровна, воспитатель Мирошниченко Елена Ивановна, воспитатель	Областной конкурс на лучший экспонат выставок-ярмарок, проводимых Кузбасской выставочной компанией «Экспо-Сибирь»	Победитель	Февраль 2019г.	Диплом I степени
Нарышева Жанна Владимировна, воспитатель	Областной конкурс на лучший экспонат выставок-ярмарок, проводимых Кузбасской выставочной компанией «Экспо-Сибирь»	Лауреат	Февраль 2019г.	Диплом III степени
Харук Ирина Леонидовна, воспитатель	Областной конкурс на лучший экспонат выставок-ярмарок, проводимых Кузбасской выставочной компанией «Экспо-Сибирь»	Лауреат	Февраль 2019г.	Диплом III степени

Хомякова Олеся Александровна, воспитатель	Областной конкурс на лучший экспонат выставок-ярмарок, проводимых Кузбасской выставочной компанией «Экспо-Сибирь»	Лауреат	Февраль 2019г.	Диплом III степени
Компанеец Олеся Николаевна, учитель – логопед Апраксина Олеся Валерьевна, учитель – логопед	Областной конкурс на лучший экспонат выставок-ярмарок, проводимых Кузбасской выставочной компанией «Экспо-Сибирь»	Лауреат	Февраль 2019г.	Диплом III степени
Мякишева Юлия Алексеевна, воспитатель	Областной конкурс на лучший экспонат выставок-ярмарок, проводимых Кузбасской выставочной компанией «Экспо-Сибирь»	Лауреат	Февраль 2019г.	Диплом III степени
Власова Татьяна Ивановна, учитель - логопед	Заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «СТУПЕНИ»	Лауреат	2019г.	Диплом III степени
Куимова Алла Николаевна, воспитатель	Заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «СТУПЕНИ»	Лауреат	2019г.	Диплом III степени
Малкова Оксана Николаевна,	Заочный конкурс методических	Лауреат	2019г.	Диплом III степени

воспитатель	материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «СТУПЕНИ»			
Мякишева Юлия Алексеевна, воспитатель Пустовалова Наталья Александровна, воспитатель	Заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «СТУПЕНИ»	Лауреат	2019г.	Диплом III степени
Харук Ирина Леонидовна, воспитатель Хомякова Олеся Александровна, воспитатель	Заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «СТУПЕНИ»	Лауреат	2019г.	Диплом II степени
Мякишева Юлия Алексеевна, воспитатель Пустовалова Наталья Александровна, воспитатель	Заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «СТУПЕНИ»	Лауреат	2019г.	Диплом III степени
Алиева Анастасия Александровна, воспитатель	Заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности,	Лауреат	2019г.	Диплом II степени

	направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «СТУПЕНИ»			
Аверина Татьяна Владиславовна, воспитатель	Заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «СТУПЕНИ»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Рочева Надежда Васильевна, воспитатель Сосновская Наталья Валерьевна, воспитатель	Заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «СТУПЕНИ»	Победитель	2019г.	Диплом I степени
Кудинова Анастасия Николаевна, воспитатель Сикачева Елена Викторовна, воспитатель	Заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «СТУПЕНИ»	Лауреат	2019г.	Диплом II степени
Рочева Надежда Васильевна, воспитатель Сосновская Наталья Валерьевна, воспитатель	Заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию	Лауреат	2019г.	Диплом II степени

	обучающихся «СТУПЕНИ»			
Рочева Надежда Васильевна, воспитатель Сосновская Наталья Валерьевна, воспитатель	Заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «СТУПЕНИ»	Лауреат	2019г.	Диплом I степени
Апраксина Олеся Валерьевна, учитель – логопед Гусельникова Ирина Сергеевна, воспитатель	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях» «КЛАССИКИ»	Лауреат	Декабрь 2018г.	Диплом III степени
Власова Татьяна Ивановна, учитель - логопед	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях» «КЛАССИКИ»	Победитель	Декабрь 2018г.	Диплом I Степени
Малкова Оксана Николаевна, воспитатель	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях» «КЛАССИКИ»	Победитель	Декабрь 2018г.	Диплом II степени
Малкова Оксана Николаевна, воспитатель	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и	Победитель	Январь 2019г.	Диплом III степени

	содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях» «КЛАССИКИ»			
Алиева Анастасия Александровна, воспитатель Перцевая Татьяна Александровна, воспитатель	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях» «КЛАССИКИ»	Лауреат	Июнь 2019г.	Диплом лауреата
Мирошниченко Елена Ивановна, воспитатель	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях» «КЛАССИКИ»	Победитель	Июнь 2019г.	Диплом I степени
Малкова Оксана Николаевна, воспитатель	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях» «КЛАССИКИ»	Победитель	Март 2019г.	Диплом III степени
Мякишева Юлия Алексеевна, воспитатель	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях» «КЛАССИКИ»	Победитель	Март 2019г.	Диплом III степени
Куимова Алла Николаевна,	Всероссийский заочный конкурс	Победитель	Декабрь 2018г.	Диплом III степени

воспитатель	методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях» «КЛАССИКИ»			
Кудинова Анастасия Николаевна, воспитатель Сикачева Елена Викторовна, воспитатель	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях» «КЛАССИКИ»	Победитель	Декабрь 2018г.	Диплом III степени
Иванова Татьяна Дмитриевна, воспитатель Компанеец Олеся Николаевна, учитель – логопед	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях» «КЛАССИКИ»	Победитель	Июнь 2019г.	Диплом III степени
Компанеец Олеся Николаевна, учитель – логопед Апраксина Олеся Валерьевна, учитель – логопед Гусельникова Ирина Сергеевна, воспитатель	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях» «КЛАССИКИ»	Победитель	Май 2019г.	Диплом III степени
Мирошниченко Елена Ивановна, воспитатель	Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Победитель	Май 2019г.	Диплом за 1 место
Компанеец Олеся Николаевна,	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Участие	2019г.	Диплом участника

учитель – логопед	педагогических работников имени А.С. Макаренко			
Иванова Татьяна Дмитриевна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Участие	2019г.	Диплом участника
Кудинова Анастасия Николаевна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Участие	2019г.	Диплом участника
Сикачева Елена Викторовна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Участие	2019г.	Диплом участника
Малкова Оксана Николаевна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Участие	2019г.	Диплом участника
Мякишева Юлия Алексеевна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Участие	2019г.	Диплом участника
Перцевая Татьяна Александровна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Участие	2019г.	Диплом участника
Гусельникова Ирина Сергеевна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Участие	2019г.	Диплом участника
Харук Ирина Леонидовна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Участие	2019г.	Диплом участника

Хомякова Олеся Александровна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Участие	2019г.	Диплом участника
Рочева Надежда Васильевна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Участие	2019г.	Диплом участника
Пустовалова Наталья Александровна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Участие	2019г.	Диплом участника
Веснина Елена Александровна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Участие	2019г.	Диплом участника
Нарышева Жанна Владимировна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Участие	2019г.	Диплом участника
Новоселова Светлана Викторовна, старший воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Участие	2019г.	Диплом участника
Катанаева Елена Владимировна, педагог - психолог	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Участие	2019г.	Диплом участника

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДОО. Оно предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности

взрослых участников образовательных отношений: сотрудников ДОО и родителей воспитанников.

<p>Управление образования администрации Гурьевского муниципального района</p>	<p>Координация деятельности Консультационная поддержка Информационно-методическое сопровождение аттестации руководителя Информационное обеспечение о событиях в образовательном пространстве района, результатах внедрения ФГОС ДО, инновационном педагогическом опыте</p>
<p>Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Гурьевского муниципального района»</p>	<p>Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО Повышение квалификации и переподготовка руководителя и педагогических работников Координация научно-методической работы, инновационной деятельности Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО Методическое и информационное обеспечение конкурсного движения Оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной и личностной адаптации</p>
<p>ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>	<p>Организация педагогических и руководящих работников для прохождения курсов повышения квалификации Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО Информационно-методическое сопровождение АИС «Образование Кемеровской области» Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников Организации и координация инновационной деятельности и научно-методической работы Методическое и информационное обеспечение конкурсного движения</p>
<p>Издательство Академкнига\ Учебник</p>	<p>Интернет – форумы Позиционно – дискуссионная интернет – площадка</p>
<p>МГУ им. М.В. Ломоносова г. Москва</p>	<p>Соглашение от 30. 09.2016 г. о включении в пилотный проект «Межрегиональное сетевое партнёрство: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность». Кафедра ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова совместно с сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской</p>

	академии образования»
МАУ ИМЦ г. Томска	Создание условий для установления системного сотрудничества в области информационно-методической деятельности Сопровождение педагогических работников и осуществления деятельности, направленной на проведение совместных мероприятий, научно-методологических семинаров, курсов повышения квалификации с целью разработки и внедрения инновационных педагогических технологий, повышения качества образовательной деятельности Обмен информацией в области образовательных технологий, участие в различных проектах и других видах информационно-образовательной деятельности
Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции	Диагностика Коррекционно – развивающая работа Консультации для родителей и педагогов Информационная работа
Центр дополнительного образования	Посещение выставок Проведение праздников, развлечений Обмен опытом Организация дополнительного образования
МОУ «ООШ» №16» МОУ «СОШ» №11»	Взаимопосещения Встречи родителей с будущими учителями Подготовка к школе Совместные мероприятия
Краеведческий музей	Экскурсии в музей Проведение тематических занятий сотрудниками музея Совместное проведение различных мероприятий Посещение выставок Участие семей в выставках совместного творчества
Клуб «Горняк»	Участие в праздниках, конкурсах, фестивалях Организация выставок Экскурсии Совместное проведение различных мероприятий Посещение детской библиотеки
Стадион «Спринт»	Проведение спортивных мероприятий
Детская поликлиника	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы Лабораторные обследования детей Обследование детей узкими специалистами
Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в г.Гурьевске	Соблюдение санитарно – гигиенических режимов Соблюдение гигиенических и противоэпидемических правил
Пожарная часть ОГПН г.Гурьевска и Гурьевского района ГУУГПН МЧС РФ по КО	Контроль выполнения пожарной безопасности Организация экскурсий, выставок Проведение совместных мероприятий Участие в конкурсах
Дворец Культуры	Участие в концертах и конкурсах Просмотр спектаклей, цирковых представлений

Одним из неперенных условий воспитания и обучения ребёнка в детском саду является *взаимодействие с семьями воспитанников*, цель которого в создании единого воспитательно – образовательного, здоровьесберегающего пространства развития ребёнка «Детский сад – семья».

Основными направлениями работы с семьёй являются:

- проектирование и планирование деятельности с семьями воспитанников;
- просвещение родителей для повышения их психолого - педагогической и правовой культуры;
- вовлечение родителей в единое воспитательно – образовательное, здоровьесберегающее пространство развития ребёнка: «Детский сад – семья».

В течение года проводится планомерная работа с родителями. Первые контакты между детским садом и семьями устанавливаются посредством встреч для выяснения условий посещения ребёнком детского сада, составления договора.

В начале учебного года составляется перспективный план, намечаются цели, задачи, направления, мероприятия по работе с родителями, в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный год.

Дальнейшие взаимоотношения между родителями и педагогами реализуются в процессе ежедневного непосредственного общения, когда родители приводят или забирают ребенка, индивидуальных беседах о детях.

Информирование родителей о деятельности детского сада ведётся через систему наглядной агитации. Оформлен стенд, рассказывающий о жизни детей в детском саду, в группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, даются психологические особенности детей данного возраста, даётся информация «Чем мы занимались», «Выучите вместе с детьми», «Поиграйте дома». В папках имеются подборки консультаций и рекомендаций для родителей, составленные педагогами и психологом детского сада. В «Уголках здоровья» родители могут получить информацию по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, приведён план оздоровительных мероприятий, родители могут познакомиться с антропометрическими данными детей, санитарными бюллетенями.

Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Оформление родительских уголков, разработка памяток и рекламных буклетов учреждения, оформление информационных стендов	Сентябрь
2	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков Индивидуальные беседы с родителями, вновь поступивших детей	Сентябрь
3	Оформление личных дел детей Заключение договоров с родителями	Сентябрь
4	Групповые родительские собрания	Сентябрь
5	Заседание Родительского комитета	Октябрь
6	Социологическое исследование по удовлетворенности дошкольным образованием	Октябрь
7	Общее родительское собрание «Основные направления образовательной и оздоровительной работы с детьми»	Ноябрь
8	Концерт, посвящённый Дню Матери	Ноябрь
9	Совместные мероприятия: А ну-ка, мамочки!	Ноябрь
10	Социологическое исследование по определению социального статуса и	Ноябрь

	микроклимата семьи	
11	Выставки и конкурсы совместного художественного творчества	В течение года
12	Консультации: Изготовление новогодних костюмов Подготовка к Новогодним праздникам	Декабрь
13	Открытые мероприятия: Новогодние праздники	Декабрь
14	Заседание Родительского комитета	Декабрь
15	Групповые родительские собрания	Декабрь
16	Социологическое исследование по теме «Сформированность социального опыта»	Январь
17	Совместные мероприятия: Спортивно – музыкальный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль
18	Совместное мероприятие: Праздник 8 марта	Март
19	Заседание Родительского комитета	Март
20	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Апрель
21	Общее родительское собрание	Апрель
22	Групповые итоговые собрания «Вот и стали мы на год взрослей»	Май
23	Заседание Родительского комитета	Май
24	Социологическое исследование по выявлению уровня удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ	Май
25	Открытые мероприятия: Выпускной	Май

Организуя взаимодействие с родителями, мы отдаем предпочтение совместным мероприятиям, тем самым «разворачивая» семью в сторону ребёнка.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.

Учитель начальной школы для повышения эффективности обучения использует игровые приемы, часто применяемые в ДОО; воспитатель включает в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения, постепенно усложняя их, и тем самым формирует у дошкольников предпосылки учебной деятельности. Занятия как форма обучения в ДОО предшествуют уроку в школе.

Формирование готовности к обучению в школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив. Это длительный и сложный процесс, целью которого является всестороннее развитие дошкольников.

Преимственность государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования:

- единый структурно-организационный подход, заключающийся в совокупности требований: к условиям реализации стандарта, структурно-содержательным компонентам основной образовательной программы, образовательным результатам;
- единый психолого-педагогический методологический подход, который прослеживается: в ориентации на деятельностный подход и понятие «ведущей деятельности»; опоре на зону актуального развития и ориентации на зону ближайшего развития ребенка; понятии об универсальных учебных действиях; ориентации на возрастные психофизиологические особенности детей.

Одним из важнейших нововведений образовательных стандартов является создание в образовательной организации основной образовательной программы. Преимственность

ФГОС ДО И ФГОС НОО прослеживается в содержании основных образовательных программ: направленность основных образовательных программ на формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры, личностное и интеллектуальное развитие детей, на процесс успешной социализации ребенка, на развитие творческих способностей, инициативы, самосовершенствования, на сохранение и укрепление здоровья детей.

Одной из важнейших задач является создание единого образовательного пространства, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием: организационно – методическая деятельность, работа с родителями, работа с детьми.

№	Содержание деятельности	Сроки
Организационно – методическая деятельность		
1	Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	В течение года
2	Отчёт педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школы города	Сентябрь
3	Отчёт психолога по готовности детей к школьному обучению	Май
4	Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ	Апрель
Работа с детьми		
1	Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года
2	Экскурсия детей подготовительных групп в школьный класс, библиотеку	В течение года
3	Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в 1 класс	Сентябрь
4	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель
5	Диагностика физического развития детей подготовительной группы	Апрель
Работа с родителями		
1	Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний	Октябрь Апрель
2	Родительское собрание с привлечением специалистов ЦППРиК	Январь
3	Родительский всеобуч: Оформление наглядной агитации в уголках для родителей; Консультативная помощь родителям	В течение года

Сотрудничество с родителями

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Оформление родительских уголков, разработка памяток и рекламных буклетов учреждения, оформление информационных стендов	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	Выполнено
2	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков Индивидуальные беседы с родителями, вновь поступивших детей	Сентябрь	Воспитатели	Выполнено
3	Оформление личных дел детей	Сентябрь	Заведующий	Выполнено

4	Заключение договоров с родителями	Сентябрь	Заведующий	Выполнено
5	Групповые родительские собрания	Сентябрь	Воспитатели	Выполнено
6	Мониторинговые исследования «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования»	Сентябрь	Старший воспитатель	Выполнено
7	Заседание Родительского комитета	Октябрь	Заведующий	Выполнено
8	Социологическое исследование по удовлетворенности дошкольным образованием	Сентябрь	Старший воспитатель	Выполнено
9	Общее родительское собрание «Опыт и перспективы развития ДОО»	Ноябрь	Заведующий	Выполнено
10	Концерт, посвящённый Дню Матери	Ноябрь	Музыкальные руководители	Выполнено
11	Совместные групповые мероприятия «А ну-ка, мамочки!»	Ноябрь	Воспитатели	Выполнено
12	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	Ноябрь	Старший воспитатель	Выполнено
13	Мониторинговые исследования «Сформированность социального опыта детей»	Ноябрь	Старший воспитатель	Выполнено
14	Выставки и конкурсы совместного художественного творчества	В течение года	Старший воспитатель	Выполнено
15	Консультации: Изготовление новогодних костюмов Подготовка к Новогодним праздникам	Декабрь	Воспитатели	Выполнено
16	Открытые мероприятия: Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальные руководители	Выполнено
17	Заседание Родительского комитета	Декабрь	Заведующий	Выполнено
18	Групповые родительские собрания	Декабрь	Воспитатели	Выполнено
19	Мониторинговые исследования «Оценка эффективности деятельности образовательных организаций»	Декабрь	Старший воспитатель	Выполнено
20	Совместные мероприятия «Спортивно – музыкальный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели	Выполнено
21	Совместное спортивное мероприятие «Папа, мама и я – ГТОшная меиья!»	Март	Инструктор по физической	Перенесено на 2020 –

			культуре	2021 учебный год в связи с карантином по коронавирусу
22	Совместное мероприятие: Праздник 8 марта	Март	Музыкальные руководители	Выполнено
23	Заседание Родительского комитета	Март	Заведующий	Выполнено
24	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Апрель	Воспитатели	Выполнено
25	Общее родительское собрание	Апрель	Заведующий	Отменено в связи с карантином по коронавирусу
26	Групповые итоговые собрания «Вот и стали мы на год взрослей»	Май	Воспитатели	Выполнено в онлайн-режиме
27	Заседание Родительского комитета	Май	Заведующий	Выполнено
28	Открытые мероприятия: Выпускной	Май	Музыкальные руководители	Выполнено в онлайн-режиме

Взаимодействие со школой

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно – методическая деятельность				
1	Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС	В течение года	Старший воспитатель	Выполнено
2	Отчёт педагогов о поступлении выпускников ДОО в школы города	Сентябрь	Воспитатели выпускных групп	Выполнено
3	Отчёт психолога по готовности детей к школьному обучению	Май	Психолог	Выполнено
4	Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОО	Апрель	Старший воспитатель	Выполнено
Работа с детьми				
1	Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года	Воспитатели подготовительных и старших групп	Выполнено
2	Экскурсия детей	В течение	Воспитатели	Выполнено

	подготовительных групп в школьный класс, библиотеку	года	подготовительных групп	
3	Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в 1 класс	Сентябрь	Воспитатели выпускных групп	Выполнено
4	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель	Психолог	Выполнено
5	Диагностика физического развития детей подготовительной группы	Апрель	Инструктор по физической культуре	Выполнено
Работа с родителями				
1	Родительские собрания	Сентябрь Январь	Воспитатели подготовительных групп Учителя начальных классов	Выполнено
2	Родительский всеобуч: Оформление наглядной агитации в уголках для родителей; Консультативная помощь родителям	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	Выполнено

Сотрудничество с культурно – социальными партнерами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Театрализованная развлекательно – познавательная программа «Фиксики. Вирусная атака»	Сентябрь	Областной театр безопасности «Заводной апельсин» г.Новокузнецк	Выполнено
2	Полнокупольная познавательная программа	Октябрь	Кемеровский мобильный планетарий «Прозерпина»	Выполнено
3	Театрализованная игровая программа «Миньоны спешат на помощь» (пожарная безопасность)	Октябрь	Культурный центр ПГТ Бачатский	Выполнено
4	Театрализованная развлекательно – познавательная программа «На дороге из жёлтого кирпича» (ПДД)	Ноябрь	Областной театр безопасности «Заводной апельсин» г.Новокузнецк	Выполнено
5	Передвижная выставка «Космические вахты Кузбасса»	Ноябрь	МБУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Гурьевска	Выполнено
6	Музыкальный спектакль	Декабрь	Кемеровский	Выполнено

	«Новогоднее путешествие по сказкам»		музыкальный театр «Музыкальная шкатулка»	
7	Театрализованная программа «Лунтик один дома» («Безопасное детство. Безопасный дом»)	Январь	Дошколенок Кузбасса г. Кемерово	Выполнено
8	Театрализованная игровая программа «Одноух и первая зима»	Январь	Культурный центр ПГТ Бачатский	Выполнено
9	Театрализованная игровая программа «Масленица»	Февраль	Культурный центр ПГТ Бачатский	Выполнено
10	Театрализованная развлекательно – познавательная программа «Мадагаскар» (пожарная безопасность)	Февраль	Областной театр безопасности «Заводной апельсин» г. Новокузнецк	Выполнено
11	Музыкальная сказка	Март	Ансамбль «Родники» г. Новосибирск	Отменено в связи с карантином по коронавирусу
12	Кукольный театр	Март	Новокузнецкий кукольный театр «Сказ»	Отменено в связи с карантином по коронавирусу
13	Полнокупольная познавательная программа «Космос»	Апрель	Кемеровский мобильный планетарий «Прозерпина»	Отменено в связи с карантином по коронавирусу
14	Театрализованная игровая программа	Апрель	Культурный центр ПГТ Бачатский	Отменено в связи с карантином по коронавирусу
15	Музыкальная сказка	Май	Ансамбль «Родники» г. Новосибирск	Отменено в связи с карантином по коронавирусу

Предметно – пространственная развивающая среда (ППРС) и материально – техническая база, здание и территория ДОО соответствуют санитарно - гигиеническим и педагогическим требованиям современного дошкольного образования.

Материально – техническая база	
Здание	ДОО располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании капитального исполнения. Общая площадь здания: 2177,8 кв.м. Техническое состояние зданий детского сада – удовлетворительное. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация,

	электроосвещение, телефон, интернет, установлена кнопка тревожного вызова, пожарная сигнализация. Имеются помещения для функционирования детского сада, оснащенные необходимым оборудованием: 11 групповых ячеек, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная, хозяйственный блок, овощехранилище, подсобные помещения
Территория участка	Площадь земельного участка: 10318,81 кв. м. Территория участка достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки озеленены, оснащены теньевыми навесами, спортивным и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, которая обеспечена необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,73 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240,6 кв.м.

ППРС оборудована с учетом ФГОС ДО и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

ППРС, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Насыщенность ППРС соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательное пространство ДОО оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства - возможность изменений ППРС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов - возможность разнообразного использования различных составляющих ППРС, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в учреждении или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре).

Вариативность ППРС - наличие в учреждении или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность ППРС - доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность ППРС - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Насыщенность ППРС соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования.

Все элементы ППРС тесно связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно – пространственная развивающая среда	
Физическое развитие	Спортивный зал /спортивный комплекс, гимнастические стенки, мягкие модули, тренажёры, мячи, спортивное оборудование и т.д./ Спортивная площадка /футбольная и баскетбольная площадка, беговые дорожки, спортивное оборудование/ Центры физического развития /во всех группах/ Медицинский блок /изолятор, процедурный и медицинский кабинеты/
Познавательное и речевое развитие	Кабинеты логопедов /коррекционно – развивающие игры и пособия/ Методический кабинет / орг.техника, наглядные пособия, развивающие игры и т.д./ Центры познавательного развития /в каждой группе/ Центры экологического развития /в каждой группе/ Центры детского экспериментирования /в каждой группе/ Центры литературно – художественного развития /в каждой группе/ Центр будущего первоклассника /в подготовительных группах/
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальный зал / музыкальные инструменты, музыкальный центр, микрофоны, фонотека, музыкальные игрушки и т.д./

	Зал детского творчества Центры изобразительного творчества /в каждой группе/ Центры музыкально – театрального творчества/в каждой группе/
Социально – коммуникативное развитие	Кабинет психолога /психолого – коррекционные игры, игры по социально – эмоциональному развитию/ Город безопасности дорожного движения Центры социального развития /в каждой группе/ Центры развития игры /в каждой группе/

Такое построение ППРС обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, перспективу его развития.

Ведётся постоянная работа над модернизацией ППРС и оснащением материально – технической базы: оборудование кабинетов современными средствами, пополнение современными материалами, играми, пособиями, целесообразное размещение атрибутов, изменение дизайна; совершенствуется информационно - методическое и техническое обеспечение:

- создана локальная компьютерная сеть учреждения (через объединение компьютеров заведующего, методического кабинета, заместителя заведующего по АХЧ, делопроизводителя, музыкального зала);
- совершенствуется оснащение компьютерной, организационной и мультимедийной техникой;
- создан медиациентр - информационный центр детского сада, включающий в себя библиотеку (методическая, энциклопедическая и детская литература), видеотеку (фонд видеозаписей, видеоманитофоны, видеокамера, телевизоры), аудиотеку (фонд аудиозаписей, музыкальные центры и магнитофоны), компьютерный центр (фонд дисков, программ, компьютерная, мультимедийная и организационная техника, электронный каталог, Интернет). Средства информации расположены в методическом кабинете, группах, кабинетах специалистов, музыкальном зале. Педагоги, работая в медиациентре, получают возможность использовать разнообразные средства информации для применения и в образовательном процессе. Медиациентр постоянно пополняется электронными пособиями, видеозаписями детских праздников, развлечений, открытых занятий. Просмотр видеозаписей позволяет осуществлять современный, качественный, всесторонний анализ мероприятий, а также трансляцию, обобщение, обмен опытом работы и т.д.

Материально - техническая база и ППРС учреждения периодически преобразовываются, трансформируются, обновляются для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности: вопросам обеспечения безопасности в ДОО уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, административные дежурные.

ДОО оборудовано кнопками экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, имеются необходимые средства пожаротушения, на входные двери

установлены домофоны. В целях антитеррористической безопасности, ежедневно обследуются все помещения территории детского сада, включая прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей, введен контрольно – пропускной режим, ведется «Журнал регистрации посетителей», вход посторонних лиц в здание детского сада осуществляется по предъявлении документа, удостоверяющего личность. В группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций.

Выводы и перспективы развития:

- систематическое повышение квалификации и профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров с целью эффективной реализации деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- проведение мероприятий, отмененных в связи с карантином по коронавирусу;
- совершенствовать спектр образовательных услуг;
- развивать современную образовательную среду, обеспечивающую доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательной деятельности;
- ориентировать образовательную деятельность ДОО на развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, выявление и поддержку детской одаренности и успешности каждого воспитанника;
- поэтапное материально – техническое оснащение ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечение партнерского взаимодействия ДОО и семьи, социального партнерства по обеспечению всестороннего развития ребенка.

Раздел 3.

Цель деятельности ДОО на 2020 – 2021 учебный год: повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО через систему внутреннего обучения, самообразование и внешние формы повышения квалификации.
2. Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства, способствующего ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по формированию экологической культуры, культуры безопасности и здоровья у детей дошкольного возраста.

Организационно – педагогическая деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Педагогический совет				
1	Установочный «Организация деятельности ДОО в 2020-2021 учебном году»	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	Педагогическая мастерская «Панорама положительного опыта «Формы, методы и средства по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель	
3	Педагогическая мастерская «Панорама положительного опыта «Формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель	
4	Итоговый «Итоги деятельности ДОО за учебный год и перспективы на новый учебный год	Май	Старший воспитатель	
Семинар – практикум				
1	Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель	
2	Развивающая предметно-пространственная среда, направленная на активизацию	Ноябрь	Старший воспитатель	

	профориентации Ранняя профориентация: перспективы развития.	Март		
3	Реализация УМК «Безопасность на улице» в рамках основной образовательной программы дошкольного образования	Апрель	Старший воспитатель	
Консультации - практикумы				
1	Сопровождение адаптации детей	Сентябрь	Педагог-психолог	
2	Комплексно – тематическое планирование: новые подходы	Сентябрь	Старший воспитатель	
3	Индивидуальный образовательный маршрут	Октябрь	Старший воспитатель	
4	Сопровождение речевого развития детей с ОВЗ	Октябрь	Учитель - логопед	
5	Методические особенности проведения мастер-класса	Ноябрь	Старший воспитатель	
6	Готовимся к ГТО	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	
7	Организация работы по физическому воспитанию в зимний период	Декабрь	Инструктор по физической культуре	
8	Организация новогодних праздников	Декабрь	Музыкальные руководители	
8	Готовимся к Кузбасскому образовательному форуму: требования к оформлению методических продуктов	Декабрь	Старший воспитатель	
9	Психологический комфорт в ДОО	Январь	Педагог - психолог	
10	Организация тематических дней в летний период	Май	Старший воспитатель	
Панорама открытых мероприятий ДОО				
1	Смотр «Предметно- пространственная развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	Конкурс «Лучший сайт педагога ДОО»	Ноябрь	Старший воспитатель	
3	Фестиваль мастер - классов по финансовой грамотности	Декабрь	Руководитель творческой группы	
4	День открытых дверей «Формирование основ финансовой грамотности: опыт и перспективы»	Январь	Старший воспитатель	
5	Фестиваль мастер - классов по ранней профориентации»	Февраль	Руководитель творческой группы	
6	День открытых дверей «Ранняя	Март	Старший	

	профориентация детей дошкольного возраста в ДОО»		воспитатель	
7	Смотр строя и песни	Февраль	Инструктор по физической культуре	
8	Детский фестиваль профессий «ПРОФИ 0+»	Март	Старший воспитатель	
9	Фестиваль «Папа, мама и я – ГТОшная семья!»	Март	Инструктор по физической культуре	
10	Фестиваль методических разработок «Инновационный подход к обучению и воспитанию»	Май	Старший воспитатель	

Раздел 4.

Система внутреннего мониторинга дошкольной образовательной организации

Вопросы на контроле	Объект контроля	Вид контроля	Ответственный
Сентябрь			
Организация образовательной деятельности	Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования	Тематический	Старший воспитатель
	Организация образовательной деятельности в условиях переукомплектованной группы	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанниками ДОО	Мониторинг	Старший воспитатель
Организация взаимодействия с семьями воспитанников	Информационные уголки для родителей	Оперативный	Старший воспитатель
	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	Мониторинговые исследования	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Кадровый анализ	Оперативный	Старший воспитатель
Ведение документации	Документация специалистов	Оперативный	Старший воспитатель
Октябрь			
Организация образовательной деятельности	Организация прогулки	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанниками ДОО	Мониторинг	Старший воспитатель
	Реализация индивидуального образовательного маршрута	Оперативный	Старший воспитатель
Организация взаимодействия с родителями	План взаимодействия с семьями воспитанников	Оперативный	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	Мониторинговые исследования	Старший воспитатель
Ведение	Комплексно –	Оперативный	Старший воспитатель

документации	тематическое планирование		
Ноябрь			
Организация образовательной деятельности	Организация непосредственно образовательной деятельности	Оперативный	Старший воспитатель
	Организация образовательной деятельности в условиях переукомплектованной группы	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанниками ДОО	Мониторинг	Старший воспитатель
Организация взаимодействия с родителями	Организация совместных мероприятий	Оперативный	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Сформированность социального опыта детей	Мониторинговые исследования	Старший воспитатель
	Организация совместных мероприятий	Оперативный	Музыкальные руководители
	Информационная открытость	Мониторинг сайтов педагогов ДОО	Старший воспитатель
Ведение документации	Портфолио группы	Оперативный	Старший воспитатель
Декабрь			
Организация образовательной деятельности	Организация питания	Оперативный	Старший воспитатель
	Оформление групп к Новому году	Оперативный	Старший воспитатель
	Организация образовательной деятельности в условиях переукомплектованной группы	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанниками ДОО	Мониторинг	Старший воспитатель
Организация взаимодействия с родителями	Организация информированности родителей	Оперативный	Старший воспитатель
	Оценка эффективности деятельности образовательных организаций	Мониторинговые исследования	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Курсы повышения квалификации	Оперативный	Старший воспитатель
	Информационная	Мониторинг сайтов	Старший воспитатель

	открытость	педагогов ДОО	
Ведение документации	Комплексно – тематическое планирование	Оперативный	Старший воспитатель
Январь			
Организация образовательной деятельности	Организация образовательной деятельности в условиях переукомплектованной группы	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанниками ДОО	Мониторинг	Старший воспитатель
Организация взаимодействия с родителями	Портфолио воспитанников	Оперативный	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Портфолио педагога	Оперативный	Старший воспитатель
Ведение документации	Комплексно – тематическое планирование	Оперативный	Старший воспитатель
Февраль			
Организация образовательной деятельности	Организация непосредственно образовательной деятельности	Оперативный	Старший воспитатель
	Организация образовательной деятельности в условиях переукомплектованной группы	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанниками ДОО	Мониторинг	Старший воспитатель
Организация взаимодействия с родителями	Проведение родительских собраний	Оперативный	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Организация работы творческих групп	Оперативный	Старший воспитатель
Ведение документации	Документация специалистов	Оперативный	Старший воспитатель
Март			
Организация образовательной деятельности	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Оперативный	Инструктор по физической культуре
	Организация образовательной деятельности в условиях переукомплектованной группы	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанниками ДОО	Мониторинг	Старший воспитатель
Организация	Социально –	Оперативный	Старший воспитатель

взаимодействия с родителями	демографический паспорт семей		
Повышение квалификации педагогов	Организация совместной деятельности взрослого и детей	Оперативный	Старший воспитатель Логопеды Психолог
Ведение документации	Комплексно – тематическое планирование	Оперативный	Старший воспитатель
<i>Апрель</i>			
Организация образовательной деятельности	Организация двигательного режима	Оперативный	Старший воспитатель
	Организация образовательной деятельности в условиях переукомплектованной группы	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанниками ДОО	Мониторинг	Старший воспитатель
Организация взаимодействия с родителями	Организация информированности родителей	Оперативный	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Аналитическая деятельность педагога	Оперативный	Старший воспитатель
Ведение документации	Комплексно – тематическое планирование	Оперативный	Старший воспитатель
<i>Май</i>			
Организация взаимодействия с родителями	Выполнение плана взаимодействия с семьями воспитанников	Оперативный	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Информационная открытость	Мониторинг сайтов педагогов ДОО	Старший воспитатель
	Кадровый анализ	Оперативный	Старший воспитатель
Организация образовательной деятельности	Организация образовательной деятельности в условиях переукомплектованной группы	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанниками ДОО	Мониторинг	Старший воспитатель
Ведение документации	Планирование образовательной деятельности на летний период	Оперативный	Старший воспитатель
Подведение итогов работы ДОО за год		Итоговый	Старший воспитатель

Раздел 5.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников, другими образовательными организациями

Сотрудничество с родителями

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Оформление родительских уголков, разработка памяток и рекламных буклетов учреждения, оформление информационных стендов	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
2	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков Индивидуальные беседы с родителями, вновь поступивших детей	Сентябрь	Воспитатели	
3	Оформление личных дел детей	Сентябрь	Заведующий	
4	Заключение договоров с родителями	Сентябрь	Заведующий	
5	Групповые родительские собрания	Сентябрь	Воспитатели	
6	Мониторинговые исследования «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования»	Сентябрь	Старший воспитатель	
7	Заседание Родительского комитета	Октябрь	Заведующий	
8	Социологическое исследование по удовлетворенности дошкольным образованием	Сентябрь	Старший воспитатель	
9	Общее родительское собрание «Опыт и перспективы развития ДОО»	Ноябрь	Заведующий	
10	Концерт, посвящённый Дню Матери	Ноябрь	Музыкальные руководители	
11	Совместные групповые мероприятия «А ну-ка, мамочки!»	Ноябрь	Воспитатели	
12	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	Ноябрь	Старший воспитатель	
13	Мониторинговые исследования «Сформированность социального опыта детей»	Ноябрь	Старший воспитатель	
14	Выставки и конкурсы совместного художественного	В течение года	Старший воспитатель	

	творчества			
15	Консультации: Изготовление новогодних костюмов Подготовка к Новогодним праздникам	Декабрь	Воспитатели	
16	Открытые мероприятия: Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальные руководители	
17	Заседание Родительского комитета	Декабрь	Заведующий	
18	Групповые родительские собрания	Декабрь	Воспитатели	
19	Мониторинговые исследования «Оценка эффективности деятельности образовательных организаций»	Декабрь	Старший воспитатель	
20	Совместные мероприятия «Спортивно – музыкальный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели	
21	Совместное спортивное мероприятие «Папа, мама и я – ГТОшная меиья!»	Март	Инструктор по физической культуре	
22	Совместное мероприятие: Праздник 8 марта	Март	Музыкальные руководители	
23	Заседание Родительского комитета	Март	Заведующий	
24	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Апрель	Воспитатели	
25	Общее родительское собрание	Апрель	Заведующий	
26	Групповые итоговые собрания «Вот и стали мы на год взрослей»	Май	Воспитатели	
27	Заседание Родительского комитета	Май	Заведующий	
28	Открытые мероприятия: Выпускной	Май	Музыкальные руководители	

Взаимодействие со школой

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно – методическая деятельность				
1	Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС	В течение года	Старший воспитатель	
2	Отчёт педагогов о поступлении выпускников ДОО в школы города	Сентябрь	Воспитатели выпускных групп	
3	Отчёт психолога по готовности детей к школьному обучению	Май	Психолог	
4	Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОО	Апрель	Старший воспитатель	
Работа с детьми				
1	Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года	Воспитатели подготовительных и старших групп	
2	Экскурсия детей подготовительных групп в школьный класс, библиотеку	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	
3	Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в 1 класс	Сентябрь	Воспитатели выпускных групп	
4	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель	Психолог	
5	Диагностика физического развития детей подготовительной группы	Апрель	Инструктор по физической культуре	
Работа с родителями				
1	Родительские собрания	Сентябрь Январь	Воспитатели подготовительных групп Учителя начальных классов	
2	Родительский всеобуч: Оформление наглядной агитации в уголках для родителей; Консультативная помощь родителям	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	

Раздел 6.

Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь				
1	Благоустройство ДОО	Работа по благоустройству территории	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
2	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	Анализ маркировки мебели в группах	Старший воспитатель Старшая медсестра	
3	Материально – техническое обеспечение	Приобретение мебели, игрушек	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
4	Организация питания	Назначение ответственных по организации питания	Старшая медсестра	
5	Совещание при заведующем	Подготовка ДОО к началу учебного года	Заведующий	
6	Нормативно – правовое обеспечение	Обновление нормативно – правовой базы Штатное расписание Тарификация Работа с личными делами вновь поступивших детей	Заведующий Старший воспитатель	
7	Инструктажи	Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. Инструктаж для работников ДОО «Должностные инструкции» Инструктаж для младших воспитателей по проведению генеральных уборок, проветриванию	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра	
8	Общественная деятельность	Проведение Дня дошкольного	Профком	

		работника Проведение Дня Пожилого человека		
9	Отчет о выполнении муниципального задания за 3 квартал		Заведующий	
10	Общее собрание трудового коллектива		Заведующий	
11	Анализ кадровой ситуации		Старший воспитатель	
Октябрь				
1	Благоустройство ДОО	Подготовка групп к зиме	Зам. зав. по АХЧ	
2	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	Заседание комиссии по ОТ (результаты обследования здания и помещений ДОО)	Комиссия по ОТ	
3	Материально – техническое обеспечение	Приобретение мебели, игрушек	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
4	Инвентаризация в ДОО		Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
5	Организация питания	Рейд по проверке санитарного состояния пищеблока	Старшая медсестра	
6	Совещание при заведующем	Результаты готовности ДОО к учебному году	Заведующий	
7	Нормативно – правовое обеспечение	Обновление нормативно – правовой базы Работа с личными делами вновь поступивших детей	Заведующий Старший воспитатель	
8	Инструктажи	Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов Инструктаж по пожарной безопасности для всех работников. Инструктаж по санитарным правилам для младших воспитателей	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старшая медсестра	
9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Проведение пробных занятий по эвакуации людей	Старший воспитатель	
10	Охрана труда, техника	Составление плана	Заведующий	

	безопасности	работы по охране труда и технике безопасности жизнедеятельности		
11	Общественная деятельность	Проведение Дня Учителя	Профком	
Ноябрь				
1	Благоустройство ДОО	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Зам. зав. по АХЧ	
2	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	Работа по освещению ДОО	Зам. зав. по АХЧ	
3	Материально – техническое обеспечение	Приобретение новогодних игрушек, иллюминации, баннера	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
4	Организация питания	Проверка документации старшей медсестры по питанию	Заведующий	
5	Совещание при заведующем	Организация питания в ДОО	Заведующий	
6	Охрана труда, техника безопасности	Рейд по выполнению правил ТБ и пожарной безопасности	Заведующий	
7	Инструктажи	Инструктаж по технике безопасности для работников пищеблока, прачечной, рабочих по обслуживанию здания	Зам. зав. по АХЧ	
8	Общественная деятельность	Поздравление с Днем матери	Профком	
9	Оформление здания, территории, помещений ДОО к Новому году		Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ	
Декабрь				
1	Благоустройство ДОО	Работа по эстетике оформления в группах и подсобных помещениях	Старший воспитатель	
2	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	Обеспечение безопасности	Старший воспитатель	

		воспитанников при проведении праздничных мероприятий в дни каникул		
3	Материально – техническое обеспечение	Составление заявки на оборудование и мягкий инвентарь по статьям	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
4	Организация питания	Ревизия продуктового склада Контроль за закладкой продуктов	Заведующий Старшая медсестра Профком	
5	Совещание при заведующем	Дежурство сотрудников в праздничные дни	Заведующий	
6	Нормативно – правовое обеспечение	Составление графика отпусков на 2020 год	Заведующий	
7	Инструктажи	Техника безопасности при проведении новогодних ёлок	Старший воспитатель	
8	Общественная деятельность	Новогодний карнавал для сотрудников	Профком	
9	Просмотр трудовых книжек и личных дел		Заведующий	
10	Отчет о выполнении муниципального задания за 4 квартал		Заведующий	
Январь				
1	Благоустройство ДОО	Очистка крыши от снега, расчистка подъездных путей для спецмашин	Зам. зав. по АХЧ	
2	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	Рейд по выполнению инструкций по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Комиссия по ОТ	
3	Организация питания	Состояние организации питания в группах	Старшая медсестра	
4	Совещание при заведующем	Противопожарная безопасность	Заведующий	
5	Нормативно – правовое обеспечение	Статистический отчет формы 85-к за 2019 г.	Заведующий	
Февраль				
1	Благоустройство ДОО	Очистка крыши от снега, расчистка	Зам. зав. по АХЧ	

		подъездных путей для спецмашин		
2	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	ОТ и соблюдение правил ТБ	Комиссия по ОТ	
3	Организация питания	Анализ выполнения натуральных норм	Заведующий Старшая медсестра	
4	Совещание при заведующем	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня	Заведующий	
5	Общественная деятельность	Поздравление мужчин с Днём Защитника Отечества	Профком	
Март				
1	Материально – техническое обеспечение	Составление заявки на проведение ремонта ДОО	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
2	Организация питания	Анализ накопительной ведомости	Старшая медсестра	
3	Совещание при заведующем	Подготовка к 8 марта О награждении сотрудников	Заведующий	
4	Общественная деятельность	Поздравление с 8 марта	Профком	
5	Отчет о выполнении муниципального задания за 1 квартал		Заведующий	
Апрель				
1	Благоустройство ДОО	Работа по благоустройству территории	Зам. зав. по АХЧ	
2	Материально – техническое обеспечение	Приобретение инвентаря для хозяйственных нужд	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
3	Организация питания	Обеспечение доброкачественными продуктами питания. Наличие сертификатов качества продуктов	Заведующий Кладовщик	
4	Совещание при заведующем	Забота об участке ДОО – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
5	Общественная деятельность	Субботники по уборке территории	Профком	

		ДОО		
6	Составление заявок на курсы повышения квалификации		Старший воспитатель	
Май				
1	Благоустройство ДОО	Работа по благоустройству участков	Зам. зав. по АХЧ	
2	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	Анализ детей по группам здоровья, заболеваемости на конец учебного года	Старшая медсестра	
3	Материально – техническое обеспечение	Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
4	Организация питания	Анализ организации питания на конец учебного года	Заведующий Старшая медсестра	
5	Совещание при заведующем	Подведение итогов учебного года	Заведующий Старший воспитатель	
6	Нормативно – правовое обеспечение	Работа по оформлению документов	Заведующий	
7	Общее собрание трудового коллектива		Заведующий	
Июнь – август				
1	Комплектование ДОО		Заведующий Старший воспитатель	
2	Организация и проведение ремонтных работ		Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
3	Отчет о выполнении муниципального задания за 2 квартал		Заведующий	
4	Подготовка к приемке ДОО к новому учебному году		Заведующий Зам. зав. по АХЧ	